

канд. экон. наук, профессор

И.А. Кузнецова,

канд. экон. наук, доцент

А.С. Левченко,

студент

Е.В. Рыбалкова,

студент

Л.Н. Мякушко

Белгородский государственный

технологический университет

им. В.Г. Шухова

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РОССИИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные подходы к изучению понятия «человеческий капитал», приведен анализ ключевых факторов, оказывающих на него воздействие. Выявлены проблемы, влияющие на развитие и формирование человеческого капитала России, а также рассмотрены пути их решения, позволяющие достичь стабильного экономического роста.

Ключевые слова: человеческий капитал, факторы формирования человеческого капитала, индекс развития человеческого капитала, рынок труда, миграция рабочей силы, научный прогресс.

С каждым годом вопросы о формировании, использовании и воспроизведении человеческого капитала приобретают всё большую значимость. При этом человеческий капитал является довольно многогранным понятием и в различных экономических учениях толкуется по-разному. Изучение различных подходов к понятию «человеческий капитал» позволяет выявить его основные особенности, характеризующие его как один из ключевых ресурсов экономики.

Американские учёные Беккер Г. и Шульц Т. считаются основоположниками теории человеческого капитала. Беккер Г. определял человеческий капитал в качестве совокупности профессиональных знаний человека, мотивации и производственных навыков. Такого же мнения придерживался и Шульц Т., считая, что человеческий капитал может стать главным фактором экономического развития посредством грамотных инвестиций в него [5].

Над трактовкой категории «человеческий капитал» работали и многие российские учёные. Так, Дятлов С. определил человеческий капитал как сформированный в результате инвестиций накопленный запас знаний, здоровья, мотивации, способностей, которые целесообразно используются

в той или иной сфере общественного производства, содействуют росту производительности труда и тем самым влияют на рост доходов человека. В свою очередь, Корчагин В.П. считал, что человеческий капитал необходимо рассматривать как совокупность производительных экономических факторов и характеристик, взаимосвязанных с организационными, трудовыми и интеллектуальными сферами деятельности [5].

Несмотря на отсутствие единого подхода к понятию «человеческий капитал», все толкования, так или иначе, дополняют друг друга и характеризуют человеческий капитал как совокупность знаний, умений и навыков людей, используемых для удовлетворения личных и общественных потребностей.

Еще несколько десятилетий назад главными конкурентными преимуществами российской экономики являлись:

- лидерство на рынке энергоресурсов и высокие цены на энергоносители;
- реализация в тот период важнейших социально-экономических реформ;
- чрезвычайно высокий процент трудоспособного населения;
- динамичное развитие образовательной системы.

В тот период данные преимущества обеспечивали устойчивый экономический рост страны, однако с течением времени их потенциал стал сокращаться, и на сегодняшний момент ключевым фактором развития экономики страны является человеческий капитал.

Лидирующие позиции в мире стали занимать страны, которые сумели сформировать и активно применять знания, навыки и компетенции людей. По данным отчета Всемирного банка, за 2021 г. лидерами рейтинга стран по индексу развития человеческого капитала стали Финляндия, Норвегия, Канада, Швейцария, Швеция. Россия же заняла в этом рейтинге лишь 41-е место, что свидетельствует о недостаточном уровне заинтересованности государства в формировании и росте качества человеческого капитала [7].

Согласно статистическим данным за 2021 г., доля человеческого капитала в мировом национальном богатстве приравнивается к 76%, в развитых странах составляет 70-80%, в то время как в России этот показатель едва ли достигает 50% (рис. 1).



Рис. 1. Доля человеческого капитала в национальном богатстве стран, в %[7]

Прямое влияние на формирование человеческого капитала оказывает целый перечень демографических, экономических и социальных факторов.

К 2022 г. зафиксированные ранее высокие демографические показатели, включая численность трудоспособного населения, сократились. На протяжении последних лет наблюдается тенденция сокращения численности, продолжительности жизни и доли трудоспособных в структуре населения (табл. 1).

Таблица 1

Динамика демографических показателей в России, 2019-2021гг. [2]

Наименование показателя	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Рождаемость, чел.	1484517	1435750	1402834
Смертность, чел.	1800677	2124479	2445509
Естественный прирост, чел.	-316160	-688729	-1042675
Продолжительность жизни, лет	73,3	71,5	70,06

Остро стоящая проблема сокращения продолжительности жизни населения сохраняет отрицательную тенденцию.

В 2018 г. перед Федеральным Собранием была поставлена задача увеличить среднюю продолжительность жизни населения (выше 80 лет). Несмотря на предпринимаемые меры, на данный момент разрыв с западноевропейскими странами составляет около 10 лет (Россия – 70,06 лет, западные страны в среднем – 80,5 лет).

Растущая смертность во многом объясняется высокой долей смертей мужского населения в трудоспособном возрасте. По данным ВОЗ, вероятность умереть для мужчин в возрасте от 15 до 60 лет в России почти в 2,5 раза превышает среднеевропейский показатель [3].

Современное состояние рассмотренных выше показателей является причиной старения и сокращения кадров на рынке труда, что может стать

серьезным препятствием для дальнейшего научно-технологического развития.

Почетное место среди демографических показателей сохраняет за собой миграция населения. Россия долгое время сталкивается с так называемой проблемой «утечки умов», вызванной оттоком молодых специалистов в зарубежные страны. Руководители компаний не готовы предоставлять достойную заработную плату начинающему специалисту без должного опыта работы.

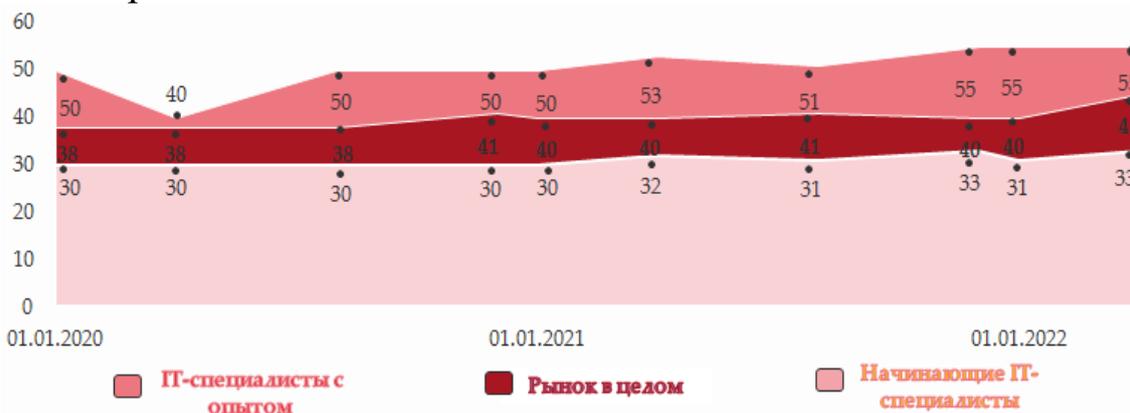


Рис. 2. Колебания заработной платы на рынке труда в РФ, тыс. руб. [9]

На рис. 2 представлена средняя заработная плата на рынке труда России на примере IT-специалистов. Как видно из графика, даже специалисты с опытом получают заработную плату, несоответствующую зарубежным расценкам (среднемесячная заработная плата IT-специалистов в США 37-50 тысяч долларов). Поэтому многие уезжают работать туда, где для них предоставляются наиболее выгодные условия, а именно: в Западную Европу и Северную Америку.

К 2022 г. данная тенденция значительно обострилась среди российских граждан. За 2022 г. границы Российской Федерации покинули около миллиона человек [5]. Такой резкий скачок миграции населения был вызван и проведением СВО, начавшейся в феврале этого же года.

Основная группа эмигрантов – это программисты, биотехнологи, молекулярные генетики, реставраторы. По данным журнала РБК, Российскую Федерацию покинуло около 200 тыс. IT-специалистов, которых и так прослеживается определённый дефицит на рынке труда [12].

При отсутствии каких-либо изменений в демографической политике тенденция сокращения численности населения в трудоспособном возрасте сохранится, и, вероятно, значительно вырастет.

В целях предотвращения демографических проблем, и как следствие, в целях развития и формирования человеческого капитала государству необходимо осуществлять следующие направления деятельности:

-создание более привлекательных условий труда для молодых специалистов, рост оплаты труда с целью предотвращения «утечки» кадров;

-организация мер социальной поддержки семей с целью роста рождаемости, и, как следствие, борьбы с отрицательным приростом населения.

Для решения данных проблем необходимо совершенствование системы здравоохранения.

По результатам социологического исследования, в 2021 г. основными проблемами российской системы здравоохранения являлись - дефицит ресурсного обеспечения, технологическая отсталость, недостаточное качество первичной медико-санитарной помощи и дефицит квалифицированных медицинских кадров [1].

Страны мирового сообщества выделяют на развитие сферы здравоохранения в среднем более 10% валового продукта (по данным за 2021 г. США-19,7%, Германия-12,9%, Франция-12%). В свою очередь, Россия выделяет на развитие медицины лишь 3,8% [7]. Ни одна из развитых стран мирового сообщества не тратит на здравоохранение так мало, как Россия.

Недостаточное финансирование системы здравоохранения приводит к дефициту кадров, снижению уровня оказываемой помощи и недоступности получения качественной медицинской помощи во многих регионах страны. Все это влияет на сокращение продолжительности жизни, рост смертности населения, в том числе в трудоспособном возрасте, что негативно сказывается на формировании и развитии человеческого капитала.

Высокий спрос на качественную медицинскую помощь, сопровождающийся повышением цен на инновационные медицинские технологии, требует увеличения государственных расходов на здравоохранение до уровня развитых стран.

Несмотря на существенное влияние перечисленных выше факторов, ключевую роль в развитии и формировании человеческого капитала страны играет образование. Именно в процессе обучения создается человеческий капитал.

Уровень развития человеческого капитала России и развитых стран по образованию практически совпадает. Россия входит в пятерку лидеров по показателям охвата высшим и средним образованием, занимая 4-е место. Численность студентов растет с каждым годом, что может являться конкурентным преимуществом, хотя фактически это лишь количественный показатель, а не качественный. В последние годы отечественные образовательные стандарты снижаются и не соответствуют мировому уровню.

Рейтинг стран по индексу образования за 2021 г. представлен в табл. 2.

Таблица 2

Рейтинг стран по индексу образования за 2021 г. [9]

Страна	Индекс образования
Германия	0,920
Австралия	0,898
Финляндия	0,894
Исландия	0,892
Дания	0,892

Индекс образования включает в себя индекс грамотности взрослого населения, а также индекс общей доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образование. Россия в данном рейтинге занимает 28 место.

Одной из причин низкого качества образования является незначительный объем финансирования. К 2021 г. расходы на образование в номинальном выражении выросли почти вдвое, в то же время реально сократились на 7,4 % и составили 0,3% от ВВП [9]. Расходы на финансирование системы образования в западных странах составляют не менее 0,6% от ВВП. С учетом высоких показателей охвата высшим и средним образованием по показателю ВВП на душу населения Россия относится к числу стран – аутсайдеров (рис. 3).

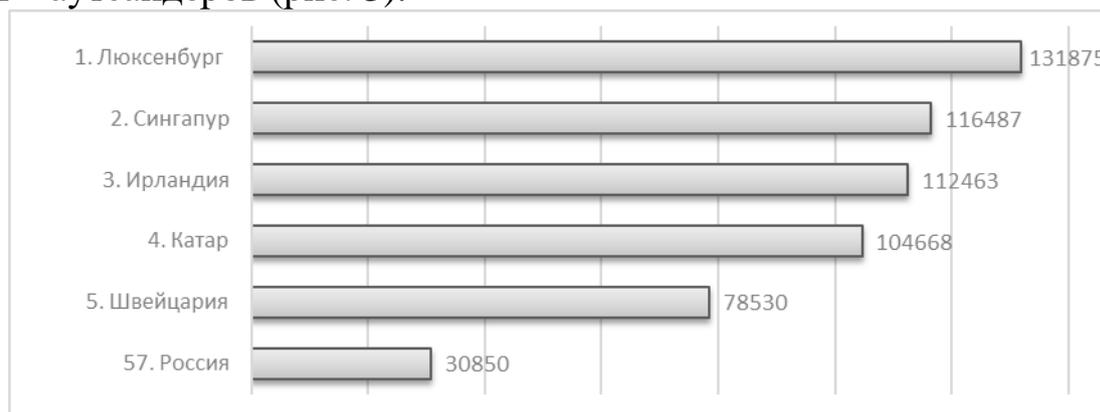


Рис. 3. Рейтинг стран мира по ВВП на душу населения в 2021 г., долл. [7]

Несмотря на доступность и широкий охват образования, по критериям, характеризующим реализацию человеческого капитала, Россия значительно отстаёт от многих развитых стран мира. К данным критериям можно отнести качество рабочих мест, степень использования рабочих навы-

ков, доступ к повышению квалификации и получение необходимых компетенций в процессе обучения.

Серьёзной проблемой формирования человеческого капитала является обучение «ради корочки», а не ради получения знаний. После распада СССР появилось огромное количество негосударственных вузов, главной целью которых являлось получение прибыли за счет продажи дипломов, а не подготовка квалифицированных кадров. Данная проблема остается актуальной и сейчас. В 2013 г. государство предприняло попытку её решения. Была реализована программа «100 вузов», по плану которой предусматривалось сокращение количества вузов на 40%, а их филиалов – на 80%.

До начала реализации данной программы в России осуществляло свою деятельность 593 государственных и 486 негосударственных высших учебных заведений, которые имели соответственно 1376 и 682 филиала [4]. По итогам программы за 3 года число вузов и их филиалов было сокращено на 50% (с 3137 до 1570).

Программа не была реализована полностью. С тех пор вузы, осуществляющие некачественную подготовку специалистов, продолжили своё существование, и кроме того, появились новые (на 2020 г. насчитывалось 710 вузов и 549 филиалов) [8].

Ситуация значительно ухудшилась в 2022 г. Последствиями введенных санкций в сторону России стал уход зарубежных компаний, на базе которых были созданы научно-исследовательские центры, прекращение международного научного сотрудничества, ограничение доступа к импортным инновационным технологиям. По данным Росстата, на 2021 г. на территории России функционировало 4175 научно – исследовательских организаций [11]. В результате обострения геополитической обстановки их число сократилось до 2918.

Главная проблема науки России – это сокращение кадровой базы научных специалистов и недостаточное финансирование со стороны государства. По итогам 2020 г. Россия находится на 37 месте среди стран мира по объёму выделяемых средств на развитие сферы науки (Россия-1,04% ВВП, США-3,07% ВВП, Республика Корея-3,6% ВВП) [7].

Объем финансирования науки с каждым годом сокращается. В 2022 г. правительство провело рекордное за 6 лет уменьшение бюджета на научные разработки, урезав его с 626,6 до 569 млрд. рублей. В перспективе планируется дальнейшее сокращение финансирования, в связи с ростом расхода бюджета [9].

Человеческий капитал направлен на удовлетворение не только собственных, но и общественных потребностей. Российское общество нужда-

ется в росте кадрового потенциала, ускорении научного прогресса и появлении инновационных технологий, однако современное состояние науки и системы образования препятствует этому. Первыми шагами к решению проблем сфер образования и науки являются: рост финансирования на образовательную и научно-исследовательскую деятельность, завершение программы «100 Вузов», предполагающей сокращение числа образовательных учреждений, осуществляющих некачественную подготовку специалистов, ориентация образовательной программы на современные профессиональные навыки и компетенции, способствующие подготовке необходимых квалифицированных кадров.

Анализ ключевых факторов, влияющих на человеческий капитал, позволил выявить ряд проблем, препятствующих повышению его качества и дальнейшего развития. Прежде всего, эти проблемы касаются следующих сфер:

- социальная поддержка населения, не обеспечивающая наращивания человеческого капитала;
- здравоохранение, негативно влияющее на показатели смертности и продолжительности жизни населения вследствие снижения доступности качественной медицинской помощи;
- образование и наука, не способствующие научному прогрессу и созданию необходимых обществу навыков и компетенций, и, как следствие, не обеспечивающие улучшение качества человеческого капитала.

Для того, чтобы занять лидирующие позиции в мировом сообществе, России будет недостаточно лишь частично улучшить состояние выделенных сфер. Необходим ощутимый прорыв в области формирования и развития человеческого капитала, который обеспечил бы стабильный экономический рост и развитие страны.

Библиографический список

1. Актуальные проблемы российского здравоохранения в 2021 году в оценках пациентов и пациентских НКО // Официальный сайт Всероссийского союза пациентов – URL: <https://vspru.ru/media/1512376/20211126-vsp-aktualnye-problemy-rossiiskogo-zdravoohraneniya-v-2021-godu-v-ocenках-pacientov-i-pacientskih-nko.pdf>
2. Демография // Федеральная служба государственной статистики Росстат – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>
3. Динамика смертности населения // Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) – URL: <https://www.who.int/ru>

4. Количество вузов в России сократится на 40% // LiveJournal – URL: <https://philologist.livejournal.com/7387667.html>
5. Назарова Е.В., Грибина Е.Н. Человеческий капитал: Анализ методических подходов к формированию и воспроизводству // Общество, политика, экономика, право. 2022. № 6. С. 68-74.
6. Общие итоги миграции населения за 2020 - 2022 гг. // Федеральная служба государственной статистики Росстат – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>
7. Проект развития человеческого капитала // Официальный сайт Всемирного Банка – URL: <https://www.worldbank.org/en/publication/human-capital>
8. Сведения об образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования // Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/opendata/9710062939-svedeniya-ob-obrazovatelnykh-organizatsiyakh-osushchestvlyayushchikh-obrazovatelnyuyu-deyatelnost-po>
9. Семенова В.В., Калитко С.А., Гурцкой Л.Д. Развитие человеческого капитала: влияние образования и знаний на структуру человеческого капитала // Институциональная трансформация социально-экономической системы России: приоритеты и перспективы. - М.: ФБГУ "Российское энергетическое агентство", 2020. С. 363-368.
10. Селиверстов Ю. И. Влияние цифровой экономики на конкурентную среду: возможности и риски / Ю. И. Селиверстов // Белгородский экономический вестник. 2022. № 3. С. 3-10.
11. Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки (по типам организаций; по секторам деятельности) // Федеральная служба государственной статистики Росстат – URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/science>
12. Эмиграция из России-2022: анализ явления // Журнал РБК – URL: <https://chr.rbc.ru/>

Рекомендовано кафедрой
экономики и организации
производства БГТУ