Глаголев С. Н., д-р экон. наук, проф.,
Фоменко Ю. В., канд. техн. наук, доц.,
Деменко В. В., студент
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕНСИФИКАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ И ЕЁ ВЛИЯНИИ НА СТАНОВЛЕНИЕ ВОСТРЕБОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Fomenko@intbel.ru

Статья посвящена актуальным вопросам интенсификации научной деятельности молодых ученых, что обеспечит воспроизводство интеллектуального потенциала государства посредством притока молодых высококвалифицированных специалистов в различные сферы экономической и научной деятельности.

Ключевые слова: *эффективность работы высшей школы, наука, научно-исследовательская деятельность, трансфер идей, формирование востребованных специалистов.*

Постановка целей социально-экономического развития как отдельно взятого региона, так и страны в целом, требует чёткого определения ценностных ориентиров общества, которые обеспечат переход к инновационно активной экономике и эффективной социальной политике. Такие стратегические ориентиры были обозначены Президентом Российской Федерации Д. А. Медведевым: «Наши действия в экономике будут базироваться на уже заявленной концепции четырёх «И» – институты, инвестиции, инфраструктура, инновации. Такой подход реализовать нужно в полном объёме, добавив к нему пятую составляющую – интеллект». [1]

Проблема воплощения интеллектуального потенциала населения затрагивается не только в масштабе страны. По данным постановления Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Белгородской области является развитие человеческого потенциала. [2] Повышенное внимание правительства к данной проблеме неслучайно, так как наиболее эффективная реализация знаний и умений людей приводит к постоянному улучшению технологий, экономических результатов, а значит, и жизни общества в целом.

Цель всей системы высшего образования состоит в том, чтобы обеспечить предприятия страны и региона квалифицированными специалистами, обладающими не только фундаментальными, но и прикладными, практически применимыми знаниями, которые повышают ценность вчерашнего выпускника на рынке труда. Одним из механизмов решения этой задачи является активное включение студенчества в научную исследовательскую и практическую деятельность.

В настоящее время в России создаются все условия для поддержки научно-инновационной деятельности молодых учёных: реализуется приоритетный национальный проект «Образование», проводится масса мероприятий для включения молодёжи в научную деятельность, осуществляется финансирование научных разработок посредством грантов и фондов поддержки инновационной деятельности. В этих условиях интенсификация и дальнейшее развитие научно-исследовательской работы студентов и аспирантов способны обеспечить создание в ВУЗах благоприятных условий для подготовки и становления будущих специалистов с высшим профессиональным образованием высокой квалификации.

В современных условиях всё убыстряющегося процесса глобализации идеи, возникающие в сфере науки, должны очень быстро доходить до сферы производства и превращаться в товар, что на практике обеспечивается за счёт совместной работы учёных-инноваторов и технологов. Это обуславливает необходимость создания и активного функционирования экономических формаций при высших учебных заведениях. В этой связи наиболее интересен опыт работы технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационно-технологических центров при университетах как механизма интенсификации инновационной и научной деятельности студентов, аспирантов, докторантов и научных работников.

Одной из главных стратегических линий в научно-исследовательской работе является теснейшая связь ВУЗа с промышленностью регионов России и зарубежья, повышение эффективности трансфера идей молодых учёных университетов в производство. Инновационным и ак-

туальным является создание бизнес-инкубаторов, которые способствуют увеличению числа малых предприятий в сфере наукоемких технологий, созданных с участием студентов, аспирантов и научных работников и повышению их устойчивости, а также активизируют инновационную деятельность молодых учёных. Иллюстрацией эффективности функционирования подобных образований может служить бизнес-инкубатор Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова.

Содействие развитию научных исследований и внедрению их на производстве обеспечивается технопарками - организационной формой для перевода результатов научных исследований, полученных в университетах, в опытно-конструкторские разработки, используя которые малый и средний бизнес может наладить производство новых изделий. Технопарки служат для коммерциализации научных результатов студентов, аспирантов, научных работников вузов, тем самым обеспечивая трансфер инновационных проектов молодых учёных в сферу производства [3]. Так, например, членами «Технопарка БГТУ им. Шухова» сегодня являются около 90 ведущих производственных предприятий России, практически половина из которых уже использует в своей коммерческой деятельности результаты научных исследований молодых учёных БГТУ им. Шухова.

Благоприятный для развития научно-исследовательской деятельности климат в российских университетах также может быть обеспечен центрами научно-исследовательского аутсорсинга. Научно-исследовательский аутсорсинг – это основанная на стратегических решениях заказчика и исполнителя передача на договорных условиях функций и процессов научно-исследовательской, опытно-конструкторской или организационно-экономической подготовки производства, позволяющая заказчику повысить эффективность деятельности и обеспечить своё инновационное развитие, а исполнителю – воспроизводить свою деятельность и повышать научно-производственный потенциал. [4] Центры научно-исследовательского аутсорсинга интегрированы в научную, образовательную и инновационную деятельность университета, тем самым обеспечивая выполнение многопрофильных исследований и разработок, объединение в среде университета субъектов научно-исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности для практической реализации результатов НИД в рыночном, общественном и некоммерческом секторах экономики инновации.

Функционирование подобных видов свободных экономических зон является одним из локомотивов развития научно-исследовательской деятельности молодых учёных и действенным инструментом внедрения в производство её результатов. Более того, экономические формации при высших учебных заведениях позволяют сформировать ту экономическую среду, которая обеспечивает устойчивое развитие научно-технологического и производственного предпринимательства, создание новых малых и средних предприятий, разработку производства и поставку на отечественный и зарубежный рынки конкурентоспособной наукоёмкой продукции, что в целом ведёт к развитию инновационной экономики в масштабе региона и государства.

Многие формы интенсификации НИД, сотрудничества ВУЗов и бизнеса, по большому счёту, являются товарно-денежными отношениями, что формирует один из наиболее действенных механизмов мотивации молодых учёных к занятию инновационной научной деятельностью. Безусловно, такие формы интенсификации НИРС как участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях, работа в СНО, проведения курса «Основы научных исследований» на всех специальностях также активно функционируют, но наиболее сильным мотивационных механизмом служит материальное поощрение разработок молодых учёных.

Предоставление грантов также является одной из форм финансовой поддержки научной и иной творческой деятельности. Привлечение студентов и аспирантов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников, таких как госбюджет, договоры, гранты и т.д., может служить дополнительным источником повышения мотивации молодых людей к занятию научно-исследовательской деятельностью. Преподаватели и научные работники ВУЗов, которым по результатам конкурса предоставлен грант на выполнение определённой НИР, могут привлекать к участию в ней студентов с оплатой их труда. Кроме того, в настоящее время получает развитие предоставление грантов на конкурсной основе для финансирования научной и технической деятельности талантливых студентов и малых студенческих научных групп, что повышает привлекательность занятия наукой для студенческой молодёжи.

Научно-исследовательская работа молодых учёных служит формированию их как творческих и разносторонне развитых личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие не только теоретические, но, что го-

раздо более ценно, и прикладные проблемы. Учебный процесс в ВУЗе должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы, а комплексная система интенсификации НИРС должна включать занятия наукой во внеучебное время и обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Это позволяет постепенно наращивать сложность и объём приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы. Организация учебно-исследовательского процесса должна проходить с учётом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий. Особое внимание необходимо обратить на синтез теоретического и практического обучения в этой области с получением конкретных результатов, воплощённых в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии, внедрённых в производство изобретениях.

На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что интенсификация научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов оказывает содействие решению важной задачи повышения эффективности работы высшей школы для формирования востребованных специалистов и пополнения рядов молодых учёных новыми кадрами. Реальное включение молодёжи в исследовательскую деятельность, реализация их творческих, научных и интеллектуальных потенциалов поможет вчерашним выпускникам адаптироваться к условиям на рынке труда, сделает их включение в рабочий процесс более быстрым, позволит им приобрести навыки решения нестандартных задач, гибкость мышления, стрессоустойчивость и возможность реализации своих инновационных проектов на практике. Совершенствование НИР молодых учёных позволит создать высокий уровень мотивированности и участия в ней, а также приведёт к более квалифицированному владению исследовательскими навыками, что в конечном итоге положительно отразится на качестве выпускаемых ВУЗами специалистов.

Кроме того, активное включение молодых учёных в инновационную научную деятельность позволит поднять уровень престижа российской науки. Чем больше будет программ, призванных популяризировать инновационную науку среди молодых учёных и дать им материальную поддержку для реализации своих проектов, тем больше шансов предотвратить «утечку» российских учёных за рубеж, предоставить им возможность реализоваться и использовать свои достижения и разработки для развития и процветания своей страны.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ежегодное послание Президента РФ Дмитрия Анатольевича Медведева Федеральному Собранию, 2008 год [Электронный ресурс]. URL: http://kremlin.ru/transcripts/1968#sel

2. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года"[Электронный ресурс]. URL: http://www.belregion.ru/strat_ser/

3. Э. Павлов <<Технопарки - важный элемент современной инновационной экономики>> / Умное производство [Электронный ресурс]: журнал для собственников и топ-менеджеров высокотехнологичных компаний / No.15 от 9.2011г. - URL: http://www.umpro.ru/

4. А. Мюллер <<Является ли высшее образование в современной России формой инновационного предпринимательства?>> / Школа жизни [Электронный ресурс]: науч. - популяр. журн. / 12.06.2010 - URL: http://shkolazhizni.ru