

массовых мероприятиях;

– привязать подготовку к сдаче всероссийского комплекса ГТО к сдаче контрольных нормативов.

Литература:

1. Егоров Д.Е. Здоровье, физическая культура в жизни студента / Д.Е. Егоров, Е.С. Замчевская // Научный журнал «Дискурс». – 2017. – 1 (3). – С. 19-24.

2. Крамской С.И. О реализации оздоровительной программы в условиях технического вуза / С.И. Крамской, И.А. Амельченко // Высшее образование в России (научно-педагогический журнал). – М. – 2014. – № 3. – С. 94-96.

3. Рытов А.Я. Современные проблемы отношения студентов к занятиям физической культурой / А.Я. Рытов, Д.Е. Егоров // Научный журнал «Дискурс». – 2019. – 3 (29). – С. 67-75.

4. Якубовская А.Р. Коррекция психофизического состояния студентов средствами физической культуры на этапе профессионального обучения / Якубовская А.Р. Васильева Т.В// Физическое воспитание и детско-юношеский спорт. – 2014. № 2 – С. 60-69.

Шумилов А.Ю.

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород

Лешов А.В.

*МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа»
Шебекинского района Белгородской области*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В МИНИ-ФУТБОЛЕ

Мини-футбол зародился еще в начале прошлого столетия в странах Латинской Америки [1]. В основном этой игрой увлекались школьники и студенты. Спустя некоторое время у игры начали появляться единые правила, стали проводиться соревнования, в которых принимали участия только игроки любители. Архивные документы, изученные С.Н. Андреевым, свидетельствуют о том, что в Европе мини-футбол появился в 1958 году благодаря австрийскому специалисту Йозефу Аргауэру. Во время участия в чемпионате мира он случайно увидел двухстороннюю тренировку сборной команды Бразилии, проходившую в спортивном зале. Вернувшись в Австрию его посетила идея провести турнир среди местных футбольных клубов. По истечению турнира у

участников, организаторов и главное зрителей остались только положительные эмоции. В последствие такие турниры в этой стране начали проводиться ежегодно в зимний период. В 1972 году мини-футбол появился и в нашей стране. Спустя два года в Москве в зимний период провели турнир еженедельника под названием «Неделя», в котором приняли участия команды, выступавшие в чемпионате СССР по классическому футболу. Турнир стал традиционный и проводился каждый год. Благодаря этому футболисты поддерживали свою физическую форму во время зимнего перерыва. Мини-футбол набирал свою популярность из года в год не только в советском союзе, но и в других странах Европы. Для принятия единых правил игры в 1986 году Международная федерация футбола (ФИФА) провела экспериментальный турнир по мини-футболу, проходивши в Венгрии, в котором приняли участия 8 команд. Как отмечает С.Н. Андреев, в 1989 году в Голландии под эгидой ФИФА был проведен первый официальный чемпионат мира. Первыми чемпионами мира стали бразильцы (одни из основателей мини-футбола), победивших в финале хозяев турнира. С того времени соревнования по мини-футболу проводятся по единым правилам. ФИФА поставила четкую задачу развивать мини-футбол на всех континентах, и это принесло свои плоды, уже в 1996 году в Испании был проведен первый официальный чемпионат Европы по мини-футболу. Первыми чемпионами Европы стали хозяева турнира, наша сборная завоевала серебро, третье место завоевали бельгийцы, спустя три года сборная России в Испании в финальной игре берет реванш у хозяев. С 1999 года чемпионат Европы проводят через каждые два года, с того времени сборная России практически всегда поднимаются на пьедестал.

В работе Э.Г. Алиева можно увидеть процесс развития мини-футбола как самостоятельного вида спорта. [3] Все начиналось в начале 80-х годов, когда международная федерация футбола (ФИФА) начала разрабатывать единые правила соревнований по мини-футболу. Однако в это время во многих странах мира правила игры постоянно менялись и корректировались по ходу проведения турниров. В середине 80-х годов для утверждения единых правил игры было проведено три экспериментальных международных турнира. Как уже отмечалось ранее, в 1989 году был проведен первый официальный чемпионат мира по мини-футболу, в котором приняли участие 16 сборных команд. С того времени чемпионаты мира начали проводить один раз в четыре года. Параллельно с этим в структуре международной федерации футбола был создан специальный комитет футзала. Спустя некоторое время специальные комитеты начали появляться в национальных и региональных федерациях футбола. В отдельных странах начали появляться лиги футзала,

ассоциации мини-футбола. Например, в Бразилии вообще была образована национальная конфедерация зального футбола. Следующим шагом было проведение европейской федерацией футбольных ассоциаций (УЕФА) Чемпионата Европы в 1996 году. Через 6 лет по инициативе УЕФА был проведен Кубок Европы среди клубных команд. Впоследствии данный кубок стал традиционным и стал проводиться ежегодно.

В своей статье Э.Г. Алиев [2] пишет, что началом развития мини-футбола в нашей стране принято считать 1989 год, когда федерация футбола советского союза в своей структуре образовала комитет по мини-футболу. После распада СССР в 1992 году в России была создана ассоциация мини-футбола и собрана сборная страны для участия в различных соревнованиях. В 1994 году Российский мини-футбол вышел на новый уровень, футболистам присвоили статус профессионалов, у клубов, выступавших в чемпионате страны, начали появляться спонсоры, большое внимание уделялось развитию детско-юношеского спорта, развитию студенческого мини-футбола.

К 2005 году Чемпионат России становится одним из самых сильных и привлекательных в мире. Благодаря этому футболисты нашей страны неоднократно становились призерами первенства Европы, а студенческая сборная трижды была на вершине пьедестала Чемпионата мира. Кроме того, в 2005 году министерством был учрежден всероссийский проект «Мини-футбол в школу», «Мини-футбол в вузы», чуть позже был разработан проект «Мини-футбол в ссузы». В настоящий момент данные проекты активно развиваются, ежегодно увеличивая количество участников.

Параллельно появлению мини-футбола в нашей стране, начинает развиваться теория и методика тренировки футболистов в данном виде спорта. Анализ литературных источников, представленный в работе Заула Рами [5] показал, что в настоящее время наблюдается дефицит фундаментальных исследований, экспериментально доказывающих эффективность применения каких-либо средств и методов в мини-футболе. В своей работе Заул Рами [10] отмечает несколько диссертационных исследований, в которых были рассмотрены следующие вопросы:

- величина и направленность соревновательных нагрузок;
- особенности физической и технико-тактической подготовки спортсменов;
- система личного рейтинга в условиях игры
- определение факторов, влияющих на эффективность соревновательной деятельности.

В исследование Г.Л. Драндрова с соавт. [5] был проведен теоретический анализ и обобщения специальной литературы по мини-футболу. Полученные результаты свидетельствует о том, что в основном научно-методическая литература ориентирована на изучение организационно-методических основ эффективного применения игровых упражнений в технико-тактической подготовке в футболе. При этом крайне мало работ затрагивающих данную проблему в мини-футболе.

Практически нет исследований, направленных на изучение тактической подготовки спортсменов с учетом хронологических изменений в правилах игры мини-футбол. Частично в работе А.С. Грачева [4] затрагивается данное направление анализа игровых моделей и тактических характеристик игры.

В его работе рассматриваются изменения технико-тактических взаимодействий относительно использования игры вратаря, как пятого полевого игрока. Поскольку изначально вратарю разрешалась отдавать передачу неограниченное количество раз, у атакующей команды возникал численный перевес. В последствие данное правило было изменено. Вратарю разрешалось повторно касаться мяча только после того, как мяч окажется на половине поля соперника, выйдет за пределы площадки или игрок команды соперника коснется мяча. Данное изменение сказалось на игровых взаимодействиях команд. С появлением данного правила команды стали реже делать передачу вратарю при равенстве в счете. Грачевым А.С. отмечается, что количество передач вратарю значительно увеличивалось в тех случаях, когда команды вела в счете, и пытались сохранить игровое преимущество, старалась по долгу контролировать мяч. После отмены данного правила, стал отчетливо прослеживаться момент смещения игры в среднюю зону футбольной площадки. Как отмечает А.С. Грачев существенно возросло количество длинных передач. Вблизи своих ворот игроки стараются не рисковать, и при возникновении малейшей угрозы перехвата мяча следует длинная передача на половину поля соперника.

В работе Полозова А.А. с соавт. [8] рассматривается развитие тактики игры в обороне. Автором отмечается, что в середине 60-70-х годов XX века команды использовали персональную опеку. Впоследствии команды стали использовать страховку, что постепенно привело к формированию принципов зонной обороны. В настоящее время команды высокого уровня стараются играть активную оборону, регулярно применяя прессинг.

Ряд исследований направлено на изучение количественных и качественных характеристик игры. Так, например, анализ технико-тактических действий (ТТД) игроков сборной России по мини-футболу,

проведенный С.Н. Петько, показал, что среднее суммарное значение ТТД за игру составляет 501. В исследованиях А.Е. Бабкина данный показатель варьируется в пределах 1050-1120 ТТД. Это можно объяснить тем, что авторы использовали различные методики регистрации. Из всего этого можно сделать выводы, отсутствие единой методики для регистрации технико-тактических действий, не даст решить проблему подсчета ТТД. Так же в литературе нет научно обоснованных данных, с помощью которых можно расширить представление в области регистрации соревновательной деятельности.

Сергей Николаевич Петько отмечает, что за последнее время структура игры в мини-футболе заметно изменилась [7]. Соответственно это потребовало улучшения технико-тактических действий, увеличения скорости игры, увеличения активности игроков на всех участках площадки. Для всего этого игроку необходимо иметь хорошую физическую подготовку. Поэтому необходимо взаимодействие со специалистами в области физиологии, психологии, биохимиков и других наук, позволяющие поддерживать оптимальную физическую подготовленность спортсменов.

Автор К.Л. Палуренко [9] считает, что большинство исследователей делают акцент на функциональную подготовку футболистов, тем самым принося ущерб технико-тактической подготовки. В своей работе он отмечает, что за последние годы в мировом мини-футболе наблюдается большой рост интенсификации игровых действий. Это проявляется в увеличении борьбы в игровых эпизодах, до минимума сокращается брак в передачах, защите, увеличивается количество точных ударов по воротам соперника. Сложившаяся тенденция, является спецификой мини-футбола. Все чаще увеличиваются требования к технико-тактической подготовки футболистов.

Резюмируя все вышесказанное, стоит отметить, что произошли существенные изменения не только в правилах игры в мини-футбол, но и в тактической подготовке команд. При этом теоретико-методический материал, представленный в отечественной литературе, в основном затрагивает вопросы методологии организации учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов. В связи с чем появилась необходимость в исследовании спортсменов-любителей, являющихся представителями массового спорта [6].

Литература:

1. Андреев С.Н. История развития мини-футбола / С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев // Советский спорт.– 2006. – С.226.

2. Алиев Э.Г. Мини-футбол (футзал) как новый феномен всовременной сферы спорта / Э.Г. Алиев // Научно-теоретический журнал «Ученые записки». – 2014. – № 8(114). – С. 7-9.

3. Алиев Э.Г. Взаимосвязь массового и профессионального мини-футбола (футзала) / Э.Г. Алиев, О.С. Андреев, А.А. Демин // Научно-теоретический журнал «Ученые записки». – 2011. – № 10(80). – С. 16-19.

4. Грачев А.С. Обучение тактике игры в атаке с использованием “пятого” полевого игрока / А.С. Грачев, М.В. Иванов // «Дискурс». – 2017. – 6 (8). – С. 12-21.

5. Драндров Г.Л. Техничко-тактическая подготовка квалифицированных команд по мини-футболу на основе игровых упражнений: Состояние проблемы и перспективы ее решения / Г.Л. Драндров, А. А. Плешаков, Е. Л. Сафронов // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – 2015. – № 4 (88). – С. 112-116.

6. Крамской С.И. Физическая культура, спорт и здоровье студентов / С.И. Крамской, И.А. Амельченко // Культура физическая и здоровье. – 2009. – № 1 – С. 78

7. Петько С.Н. Контроль физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в мини-футболе / С.Н. Петько // Культура физическая и здоровье. – 2008. – №5. – С. 39-41.

8. Полозов А.А. корреляция технико-тактических действий и единоборств с результатом игр в мини-футболе / А.А. Полозов, Л.Л. Брехова, Л.В. Соколовская, А.Р. Ахметзянов, Ф.Ф. Миргалимов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 7 (173). С. 175-179.

9. Полуренко К.Л. Модельно-целевая программа технико-тактической подготовки студенческих команд по мини-футболу / К.Л. Полуренко // Вестник НГУ. Серия: Педагогика. Том 8, выпуск 1, – 2007. – С. 18-22.

10. Рами Заул. Анализ технико-тактических действий в мини-футболе (футзале) в зависимости от спортивной квалификации команд / Заул Рами // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2009. – № 4. – С. 88-90.