

**Тимофеева Л.В.**

*Белгородский государственный технологический  
университет им В.Г. Шухова, г. Белгород*

## **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

И есть ещё одна составляющая, которая, на мой взгляд, является весьма существенной, – это пропаганда спорта и здорового образа жизни.

В.В. Путин

Физическая культура – это вид культуры, который представляет собой специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования человека для выполнения социальных обязанностей.

В структуру физической культуры входят такие компоненты, как физическое образование, спорт, физическая рекреация (отдых) и двигательная реабилитация (восстановление). Они полностью удовлетворяют все потребности общества и личности в физической подготовке.

Роль физического воспитания и других форм направленного использования физической культуры в вузах многогранна. Технический прогресс, стремительное развитие науки и все возрастающее количество новой информации, необходимой современному специалисту, делают учебный труд студента все более интенсивным, напряженным. Соответственно возрастает значение физической культуры как средства оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранения и повышения работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в вузе. Наряду с этими средствами физической культуры обеспечивается общая и специальная физическая подготовка применительно к условиям будущей профессии.

Решая специфические задачи, физическое воспитание студенчества играет в то же время существенную роль в нравственном, волевом и эстетическом развитии, вносит значительный вклад в подготовку широкообразованных и всесторонне развитых специалистов [1].

Повышение роли направленного использования средств физической культуры в период обучения в вузе специалистов обусловлено, в частности, тем, что рабочий режим студента характеризуется малоподвижностью, однообразием рабочей позы на протяжении 10-12 часов. Физические упражнения в этих условиях – основной фактор противодействия отрицательным последствиям гиподинамии, а также умственной и нервно-эмоциональной нагрузки. Затраты времени на

занятие физическими упражнениями при этом компенсируются благодаря повышению общей работоспособности, в том числе и умственной.

Физическому воспитанию человека на протяжении всей жизни придется всё большее значение. Итогом такой позиции является не только сохранение физического здоровья, но активное долголетие.

Забота о собственном здоровье – обязанность каждого, человек не может перекладывать ее на других. К сожалению, не многие из молодежи это понимают. В итоге, свое лучшее время жизни тратят на больницы и анализы, доведя свое здоровье до катастрофического состояния вредными привычками. Но какого бы прогресса не достигла медицина, она не сможет помочь организму человека полностью «обновиться».

Спорт и физическая культура положительно влияли на состояние человека во все времена, но в настоящее время, когда большое внимание государства уделяется здоровому образу жизни, их роль возрастает в жизни общества. Во время научно-технического прогресса не нужно забывать о том, насколько внешняя среда может навредить здоровью человека. Уменьшить это негативное влияние можно, если поставить себе цель с каждым днем укреплять свое здоровье и следить за ним. А достичь данную цель помогает физическая культура и спорт. Ведь по мнению ученых, одним из условий успешности человека является гармония физического и душевного развития.

Первоначальное значение слова «sport» – игры, забавы, развлечение. Спорт – составная часть физической культуры. Физическая культура является мерой и способом всестороннего физического развития индивида. Стало быть, главная цель государственной политики по развитию физической культуры и спорта в ВУЗах заключается в том, чтобы как можно большее количество молодых людей нашего государства имели доступ к занятиям физической культурой.

От того, какую информацию из СМИ получает общество, зависит его поведение, привычки. Реклама лекарств от всех болезней, а также реклама товаров, которые вредят организму (алкоголь, табак) приводит к тому, что люди начинают обращать на эти товары внимание, что не редко приводит к их покупке и употреблению. Для того, чтобы фильтровать информацию, влияющую на здоровье, в высших учебных заведениях проводят физическое воспитание молодых людей [3].

Доктор педагогических наук, профессор И.Ф. Харламов полагал, что физическое воспитание развивает физические силы, улучшает здоровье, вырабатывает санитарно-гигиенические навыки и привычки, приучает к здоровому образу жизни.

Для учащихся в учебных заведениях главной деятельностью является учебная. Они получают высшее образование для того, чтобы стать

высококвалифицированными специалистами. Но всем известно, что именно физическое развитие человека создает благоприятные условия для полноценной умственной работы. Интеллектуальный труд требует большого напряжения физических сил. А разные болезни человека, недостаточность физической закалки во многом уменьшают результативность умственной работы [2].

В высших учебных заведениях дисциплина «физическая культура» способствует воспитанию гармонично и интеллектуально развитых личностей. Данная дисциплина предусматривает решение следующих задач:

- воспитание высоких моральных, волевых, физических качеств у молодых людей;
- подготовка к более продуктивной работе;
- укрепление здоровья студентов;
- поддержание правильного развития организма;
- улучшение работоспособности студентов;
- всесторонняя физическая подготовка.

Одной из главных задач высших учебных заведений является физическая подготовка студентов.

В высшем учебном заведении общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой работой среди студентов, а также организация наблюдений за состоянием их здоровья возложены на ректора, а конкретное их проведение осуществляется административными и подразделениями и общественными организациями вуза.

Непосредственная ответственность за постановку и проведение учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию студентов в соответствии с учебным планом и государственной программы возложена на кафедру физического воспитания вуза. Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится спортивным клубом совместно с кафедрой и общественными организациями.

Медицинское обследование и наблюдение за состоянием здоровья студентов в течение учебного года осуществляется поликлиникой или здравпунктом вуза.

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания в учебном заведении. Они планируются по современным государственным стандартам в учебных планах по всем специальностям. В программе предусмотрены теоретический и практические разделы. Проведение занятий обеспечивают преподаватели кафедры физического воспитания и спорта. Практические занятия обеспечивают лучшее усвоение учебного материала, помогают физическому

усовершенствованию студента. Правильно организованные занятия являются фундаментом эффективного физического воспитания. В конце семестра студенты сдают зачет по физической культуре, который включает в себя сдачу контрольных упражнений и нормативов при отсутствии у студента пропусков по данной дисциплине.

Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия направлены на широкое привлечение студенческой молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности студентов [5].

Если люди будут каждый день уделять некоторое время физическим упражнениям, то вскоре они почувствуют улучшение здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

Увеличение заинтересованности общества темой здорового образа жизни, спортом – это позитивная тенденция развития современного общества России. На настоящее время статистика подготовила следующие цифры: число людей, которые регулярно посещают спортзалы и спортивные секции увеличилось на 35% и составило 43,5 миллиона человек. Это достаточно большая цифра, ведь она означает, что почти треть населения России заботится о своем здоровье благодаря физическим занятиям [4].

В университете БГТУ им. В.Г. Шухова уделяется пристальное внимание развитию студенческого спорта. В этом можно удостовериться, посмотрев базу спортивного комплекса. На сегодняшнее время существует современный стадион, три игровых зала, спортивные площадки, теннисные корты, зал атлетической подготовки, стрелковый тир, шахматный клуб, «силовой городок», спортивная площадка для пляжных видов спорта, каток, восстановительный центр, площадка для сдачи норм ГТО, физкультурно-спортивный комплекс с двумя плавательными бассейнами.

На базе университета работает 35 секций и спортивно-оздоровительных групп по 30 физкультурно-спортивным направлениям, в которых занимается более 1500 студентов дневной формы обучения.

Студенты БГТУ им. Шухова имеют возможность продолжить совершенствование своего спортивного мастерства благодаря тренировкам под руководством опытных наставников [3].

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать следующий вывод, что главное – это здоровье людей, полезный досуг, позитивное отношение к жизни, которое формирует спорт. И прививать позитивное отношение к физической культуре, воспитывать ответственное отношение к себе нужно, безусловно, с ранних лет. В высших учебных заведениях должно

уделяться определенное время физической культуре для поддержания здоровья студентов и повышения успеваемости. Важно понять, что активная, долгая жизнь – важное слагаемое, которое зависит от самого человека.

### *Литература:*

1. Крамской С.И., Культура физическая и здоровье. – Воронеж. – № 3 (50). – 2014. – С. 70-71.
2. Крамской С.И., Высшее образование в России (научно-педагогический журнал). – Москва, 2014. – № 3. – С. 94-96.
3. Крамской С.И., Зайцев В.П. Здоровый образ жизни и физическое воспитание студентов и слушателей вузов: материалы XII Междунар. очно-заоч. науч.-практ. конф., 3 апреля 2014 г., г. Москва. – М.: ИНЭП, 2014. – С. 19 – 22.
4. <https://works.doklad.ru/view/ciXYAasAYGQ.html>
5. [https://works.doklad.ru/view/ncFtCwuc\\_bU.html](https://works.doklad.ru/view/ncFtCwuc_bU.html)

**Трошин А.С., Божков Ю.Н.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

### **КАДРОВАЯ КОМПОНЕНТА ХОЗЯЙСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА**

Определяя термин «механизм», следует его отождествлять с технической наукой, что вполне обоснованно исходя из происхождения заявленного понятия. И в тоже время можно с уверенностью заявить, что терминологическая определенность данному понятию не свойственна.

Применяя понятие «механизм» нами сделано заключение о необходимости его рассмотрения с точки зрения хозяйственной составляющей. Исходя из анализа существующий подходов «хозяйственный механизм» рассматривается нами сквозь призму субъективной деятельности индивида. Ведя речь об эффективности заявленного нами механизма, следует провести параллель между субъективными решениями и настоящей объективной реальностью, которая в свою очередь проявляется в рамках взаимодействия производительной силы и производственных отношений.

Исследования в области изучения роли и места хозяйственного механизма в экономической системе проводило значительное количество ученых и специалистов, среди них Л.И. Абалкин, Л.В. Канторович,