

Буряк Ю.Ю., Рябко В.В.

*Белгородский государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЗАЛОГ КАРЬЕРНОГО УСПЕХА

Смена технологических укладов и ритм жизни современного человека сформировали потребность в постоянном обучении, переобучении и повышении квалификации. Так сформировалась новая стадия генезиса образовательного процесса – непрерывное обучение или (**Lifelong Learning**) – **обучение в течении всей жизни**. Концепция обучения в течение жизни как образовательная стратегия появилась более 50 лет назад. В нашей стране данное направление актуализировано последние 12-15 лет. Согласно официальной статистике в Белгородской области профессиональной подготовкой специалистов и квалифицированных кадров занимаются: 33 учреждения начального профессионального образования, 22 учреждения среднего профессионального образования, 6 государственных и муниципальных высших учебных заведений, 3 негосударственных вуза.

С целью проведения эффективной работы по профориентации абитуриентов в БГТУ им. В.Г. Шухова в сентябре 2017 г. решением Ученого совета университета был создан Малый технологический университет (МТУ). Данное структурное подразделение интегрировало ряд ранее самостоятельно функционировавших центров вуза с целью осуществления генеральной профориентационной политики БГТУ им. В.Г. Шухова. Отметим, что теперь задачи в этой сфере будут решаться в соответствии с индикаторами опорного вуза, доминируя на локальными вопросами профориентации абитуриентов. Таким образом, произошла унификация целей и задач множества подразделений БГТУ им. В.Г. Шухова в представленной сфере.

Следующий блок профориентационных мероприятий формируют свыше 30 выпускающих кафедр. Так, в Белгороде были созданы IT-классы в 5-ти крупнейших школах, в которых имеется необходимое оборудование (в том числе подведомственный вузу «Шуховский лицей»). Созданы также машиностроительные классы. Например, в г. Алексеевка Белгородской области. И таких примеров масса. Помимо набора абитуриентов в регионе локации вуза, выпускающие кафедры университета имеют давние тесные связи со средними профессиональными учебными заведениями городов России, где расположены ключевые кафедральные промышленные партнеры. Например, цементные заводы в Приморском крае (г. Спасск-Дальний),

Новосибирской области (г. Искитим), Ленинградской области (г. Сланцы) и т.д. Это являются опорные точки для набора абитуриентов на такие кафедры, как технологии цемента и композитных материалов, а также механического оборудования. Вышеуказанные кафедры являются во многом уникальными в своей отрасли. Отметим, что по данным Минобрнауки РФ в БГТУ им. В.Г. Шухова по состоянию на сентябрь 2017 г. обучаются студенты из 47 регионов России, несмотря на определенную географическую «окраинность» Белгородской области. При этом примечательно, что с учетом наличия устойчивых тенденций экономического роста в регионе часть приехавших из других регионов России студентов остается работать на Белгородчине после получения высшего образования в БГТУ им. В.Г. Шухова. Полезным является опыт кафедры эксплуатации и организации движения автотранспорта Транспортно-технологического института БГТУ им. В.Г. Шухова, которая регулярно является успешным организатором автоспортивных мероприятий в г. Белгороде регионального и федерального уровней, а также выставки ретро-автомобилей ГИБДД Белгородской области – одного из ключевых работодателей для выпускников вышеуказанной кафедры. Тем самым еще с раннего возраста привлекая внимание детей к профессиям автоинспектора и административного персонала подразделений ГИБДД.

Сформировал комплекс профориентационных мероприятий и РНМЦ ПАТС. Помимо проведения мероприятий по трудоустройству выпускников (свыше 150 карьерных событий в год), сотрудники вышеуказанного центра принимают участие в районных ярмарках учебных мест, Днях открытых дверей вуза (проводятся профориентационные тестирования на местах и в университете), тесно сотрудничают с работодателями-партнерами университета (в базе содержится свыше 540 предприятий и организаций), которые в частности создали профильные классы в школах Белгородской области (например, ООО «Стойленский ГОК» в г. Старый Оскол). Так, РНМЦ ПАТС совместно с вышеуказанной компанией проводит экскурсии учащихся подведомственных работодателю школ в университет, знакомит с образовательным процессом, инфраструктурой университета. Это является результатом сформировавшихся устойчивых связей созданной в Белгородской области системы подготовки кадров «школа – вуз – предприятие». Образованный в 2016 г. Координационный совет работодателей БГТУ им. В.Г. Шухова также принимает активное участие в профориентационной работе вуза среди молодежи, оперируя данными о потребности тех или иных специалистов для отраслей экономики региона.

Также коллектив НМЦ ПАТС в рамках регионального конкурса «Мы – белгородцы: думай, решай, действуй!», проводимого БГТУ им. В.Г. Шухова, информирует родителей, педагогов и учащихся о ситуации на рынке труда региона, востребованности тех или иных специалистов, перспективами профессионального и карьерного роста после окончания обучения в университете.

В вузе успешно развивается при поддержке Губернатора Белгородской области Центр молодежного и инновационного творчества «Метаморфоза», где в числе обучающихся в свободное от учебы время значатся в частности школьники младших классов г. Белгорода.

Также в областном центре создан с участием специалистов из БГТУ им. В.Г. Шухова детский технопарк «Кванториум» - флагманский проект в сфере дополнительного образования детей, направленный на развитие их творческих способностей и повышение интереса к научной и технической деятельности и основанный на проектной командной деятельности.

Таким образом, деятельность МТУ и НМЦ ПАТС направлена на популяризацию инженерно-технических профессий среди школьников (с раннего возраста) и студентов ссузов и расширении географии набора по всей России с целью обеспечения профессионального самоопределения абитуриентов как одной из важнейших задач профориентации. А впоследствии – предоставлении экономике страны необходимых специалистов.

Следующий этап – это непрерывное образование. В целях удовлетворения потребности предприятий и организаций в квалифицированных рабочих и специалистах, а также повышения закрепляемости выпускников учреждений образования всех уровней по месту их постоянного проживания необходима комплексная сбалансированная на уровне регионального правительства система непрерывно образования (НО), связывающая интересы в потреблении образовательных услуг всех уровней и ориентированная на потребности работодателей региона.

К примеру в настоящее время в промышленности строительных материалов и смежных отраслях сложилась неблагоприятная ситуация с кадровыми ресурсами, которая не отвечает современным требованиям и не может обеспечить интенсивное развитие отрасли. Средний возраст ИТР в ряде предприятий промышленности строительных материалов превышает 50 лет. При общем снижении численности научных сотрудников, работающих в отраслевых НИИ и вузах, растет их доля в возрасте свыше 60 лет. Существует проблемы в самоопределении (выбор специальности) и закреплении молодых

специалистов на заводах отрасли. Предприятия весьма неохотно идут на заключение с вузами договоров целевой – контрактной подготовки, а выпускники в ряде случаев отказываются выезжать в другие регионы по заявкам внешних работодателей. Это указывает на отсутствие системного подхода к решению проблем подготовки и переподготовки кадров, отсутствию системы управления и прогнозирования кадровых потребностей экономики региона.

В результате проведенных исследований и анализа статистических данных можно сделать следующие выводы:

- Системы непрерывного образования (НО) на уровне региона стратегически важны и необходимы в современных социально – экономических условиях.
- Первоочередными и приоритетными направлениями развития ведущих вузов является развитие многоуровневых структур НО.
- Основной целью НО является гарантия для населения доступности различных образовательных траекторий с целью получения и обновления навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
- Неотъемлемой частью структур НО является использование и развитие современных информационных и телекоммуникационных технологий, что является фундаментом любых систем открытого, сетевого и смешанного обучения.

Можно выделить ряд мероприятий, обеспечивающих развитие систем непрерывного профессионального образования в вузах России.

1. Формирование инфраструктуры дополнительного и непрерывного образования.
1. Массированная информатизация образовательной отрасли. Создание информационных порталов, баз данных учебных материалов и сети электронных библиотек.
3. Формирование межотраслевых, межрегиональных образовательных консорциумов.
4. Подготовка преподавательского корпуса новой формации.
5. Развитие сотрудничества с работодателями, участие вузов в программах повышения квалификации, переподготовки кадров и внутрикорпоративном обучении.

Таким образом, правильный выбор профессии с учетом индивидуальных предпочтений и склонностей абитуриентов совместно с интеграцией каждого выпускника вуза и ссуза в систему непрерывного образования является залогом обеспечения экономики

кадрами, отвечающими потребностям работодателей. Как результат, это становится базисом для карьерного роста молодых специалистов.

Литература:

1. Пряжникова Е.Ю. Профориентация: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ИЦ «Академия», 2008. – 496 с.
2. Кванториум. Электрон. ресурс: <http://www.belnovosti.ru/obrazovanie/2017/02/03/id65405#hcq=Tz7L9wq>
3. Профессиональное самоопределение — первый этап становления карьерной траектории. Электрон. ресурс: http://www.bstu.ru/about/press_center/news/41609/professionalnoe-samoopredelenie--perviy-etap-stanovleniya-karenoy-traektorii
4. Буряк Ю.Ю. Профориентационный концепт опорного вуза Белгородской области: мероприятия и результаты // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся» (25 – 27 октября 2017 г.), г. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2017.
5. Михайличенко С.А., Буряк Ю.Ю., Алтынник Н.И. Малый технологический университет как основа профориентационной деятельности опорного вуза // Сборник материалов IV Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников организаций профессионального образования Тульской области. Тула: Print71, 2017. – С. 53 – 57.