

7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающее образовательные технологии в современной школе. –М.: АПК и ПРО, 2002. – 121с.

8. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление. –М.: ИНФРА – М. – 2000. – 312 с.

9. Фиоронова Р.П., Евсеева В.К., Клокова Е.А. Методы мотивации студентов на достижение высоких результатов в учебе //Энергосберегающие технологические комплексы и оборудование для производства строительных материалов. – 2015. – С. 467-469.

10. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 437 с.

**Колосова Э.Р., Мазанова Е. Н.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

**Колосова А. О.**

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород*

### **ПОИСК РАБОЧИХ МЕСТ И ВАКАНСИЙ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

В условиях конкурентоспособной экономики остро стоит проблема трудоустройства не только молодежи, но и других социально-демографических слоев в РФ, в частности и в Белгородской области. Так, после окончания высшего учебного заведения, среднего специального заведения, школы, каждый выбирает свою траекторию жизненного пути, карьерного роста. Кому-то выпал счастливый билет, и он сразу нашел свою любимую работу, а кто-то рискует остаться на грани безработицы.

Согласно статистике по Белгородской области в 2019г. уровень занятости населения экономической деятельностью составил 61,1%. Доля безработных в возрасте от 15 лет и старше в среднем за июнь-август 2019г. составила 3,8%. Это довольно хороший показатель.

Таблица 1

Динамика численности рабочей силы в возрасте 15 лет и старше

	Рабочая сила	в том числе		Уровень участия в рабочей силе, в %	Уровень занятости, в %	Уровень безработицы, в %
		занятые	безработные			
В среднем за июнь-август 2019г.	827,4	796,2	31,2	63,5	61,1	3,8

Составлено по материалам: <sup>1</sup>.

Согласно данным таблицы 1, численность рабочей силы составила 827,4тыс. человек, что составляет 63,5% от обследуемого населения Белгородской области.

Так, если сравнивать показатель % безработицы Белгородской области с показателем в Центральном федеральном округе, то уровень безработицы внутри ЦФО - высокий. Уровень безработицы в ЦФО – 2,7%. Но, сравнивая этот показатель с показателем в целом по Российской Федерации, можно сказать, что ситуация в Белгородской области довольно благоприятная, так как уровень безработицы в среднем за июнь-август 2019 г. в РФ составила 4,4 %<sup>2</sup>.

Согласно рейтингу субъектов Российской Федерации служба занятости населения Белгородской области вошла в десятку лучших среди регионов РФ.

По состоянию на 1 января 2019 года на учете в центрах занятости населения области числилось 6 242 человека, незанятых трудовой деятельностью. Официальный статус безработного имели 5 581 человек, что на 6 человек меньше, чем на 1 января 2018 года. Таким образом, на 1 января 2019 года уровень безработицы в регионе составил 0,68 процента.

В общем, за 2018 год в службу занятости населения области обратилось 74 405 человек. За содействием в поиске места работы – 34 511 человек. При содействии центров занятости населения трудоустроены 28 093 человека, что составляет 81,4% от числа обратившихся по вопросу содействия занятости<sup>3</sup>.

В целях обеспечения эффективной занятости граждан, создания условий для развития конкурентоспособного рынка труда, снижения уровня безработицы в области разработана и реализуется государственная программа области «Содействие занятости населения Белгородской области», которая была утверждена постановлением Правительства области от 16 декабря 2013 года.

Трудоустройство выпускников является одной из ключевых задач любого образовательного учреждения. Показатель трудоустройства

---

<sup>1</sup>Крутикова, И. Ю. Социально-экономическое положение Белгородской области в январе-сентябре 2019 года: Комплексный доклад / Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (Белгородстат), 2019. – С. 184

<sup>2</sup>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: - Режим доступа: [https://www.gks.ru/bgd/free/b04\\_03/isswww.exe/st/g/d04/186.htm](https://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/isswww.exe/st/g/d04/186.htm)

<sup>3</sup>Департамент экономического развития Белгородской области [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: [www.derbo.ru](http://www.derbo.ru)

входит в показатели мониторинга того или иного вуза. Исходя из этого показателя, поступающие или выпускники могут сделать вывод о том, насколько будет ли востребована та или иная профессия в будущем.

Так, научно-методический центр профессиональной адаптации и трудоустройства специалистов, при Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г.Шухова способствует процессу адаптации выпускников к современным социально-экономическим условиям и повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Около 1000 белгородских старшеклассников и их родителей собрались 27 октября 2019 года в БГТУ им. В.Г. Шухова на Дне открытых дверей. Сотрудники центра рассказали школьникам и родителям о деятельности центра. Далее абитуриенты были ознакомлены с направлениями и профилями подготовки, условиями и спецификой обучения в технологическом университете.

Центр развития карьеры на базе университета предлагает широкий диапазон образовательных услуг по профессиональной ориентации и оптимизации индивидуальной образовательной траектории студентов, продвижению программ дополнительного профессионального образования, основываясь на концепции непрерывного образования и профессионального сопровождения карьеры. Причем, направления работы центра координируются в зависимости от потребностей рынка и работодателя. основополагающим принципом работы центра развития карьеры является ее опережающий характер.

Также в рамках профориентации в БГТУ им. В.Г. Шухова разработаны различные оп-ипетесты как для студентов и выпускников, так и для абитуриентов, посредством прохождения которых, тестирующие могут выбрать и понять свою будущую траекторию карьерного роста, или определить какие виды профессиональной деятельности предпочтительнее.

Автоматизированная система трудоустройства студентов и выпускников Scillbook в БГТУ им. В.Г. Шухова размещает и обрабатывает профессиональные резюме и предоставляет сервис оптимального поиска соискателей рабочих мест для потенциальных работодателей. Система Scillbook помогает реализовать одну из насущных проблем кадрового менеджмента, а именно найти идеального сотрудника и найти идеальную работу<sup>4</sup>!

Регулярно на территории кампуса проводятся всевозможные мастер-классы, тренинги и деловые игры для студентов по технологии

---

<sup>4</sup>Трудоустройство выпускников БГТУ им. В.Г. Шухова [Электронный ресурс]: [офф. сайт]. – Режим доступа: <http://career.bstu.ru/nmcpts>

поиска работы. Широкомасштабные карьерные дни, экскурсии на производственные объекты предприятий, ярмарки вакансий, а также проведение других информационно-образовательных мероприятий безусловно способствуют эффективному трудоустройству и планированию карьеры молодых специалистов.

В ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» функционирует Центр профессиональной карьеры, осуществляющий мероприятия по повышению востребованности выпускников университета на рынке труда.

Центр оказывает содействие по вопросам трудоустройства выпускников и их дальнейшего карьерного роста, информирует о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. Также в его функции входит установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями<sup>5</sup>.

На сегодняшний день в Белгородской области действует ОАУ «Белгородское рекрутинговое агентство», которое способствует профессиональному подбору квалифицированных специалистов, проводит оценку персонала по различным методикам, организует корпоративные тренинги под задачу клиента и др.

Принято выделять следующие задачи, которые ставит перед собой компания: осуществление отбора персонала по заявке, оперативность работы, дифференцированный подход, гибкая ценовая политика, настрой на партнерство, конфиденциальность информации, компетентность.

Многие жители города ищут вакансии на таких сайтах как «HeadHunter», «Авито», «Юла», «Моя реклама» и др. Если вы только начинаете свой карьерный путь, тогда еще одним из источников поиска будущей работы будет служить сайт Graduate.ru. При поддержке электронного журнала iGraduate каждый год компания Graduate проводит исследование Target. iGraduate – первый электронный журнал для студентов, выпускников и молодых специалистов о карьере и поиске работы. Компания анализирует объективный рейтинг работодателей, предоставляющих возможности для выпускников, молодых специалистов.

Профессиональный онлайн-тест, разработанный учеными МГУ им. М. В. Ломоносова на сайте hh.ru поможет ответить на вопрос: «В какой профессии вы сможете добиться максимального успеха?».

---

<sup>5</sup> Центр профессиональной карьеры НИУ «БелГУ» [Электронный ресурс]: [офф. сайт]. – Режим доступа: <https://www.bsu.edu.ru/bsu/structure/detail.php?ID=364827>

Таким образом, поиск работы- это не просто мониторинг вакансий, стажировки или подработка. Работа для студентов - это старт всей дальнейшей профессиональной карьеры. От того, каким будет этот старт, зависит успех в будущем. Бесспорно, благополучие любого вуза зависит от востребованности выпускников на рынке труда. В связи с этим, сегодняшний рынок образовательных услуг должен работать с опережением и готовить специалистов для будущего. Проблема успешного трудоустройства продолжает оставаться объектом пристального внимания многих исследований и ученых и требует дальнейших механизмов регулирования и совершенствования.

### *Литература:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ[Электронный ресурс]: // Консультант Плюс: справочная правовая система. Разд. «Законодательство». Информ. Банк «Версия Проф».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс]: // Консультант Плюс: справочная правовая система. Разд. «Законодательство». Информ. Банк «Версия Проф».
3. Данакин, Н. С. Региональная система управления трудоустройством молодых специалистов /Н.С. Данакин, Н.Н. Деева// Среднерусский вестник общественных наук, 2012. – С. 50-59
4. Крутикова, И. Ю. Социально-экономическое положение Белгородской области в январе-сентябре 2019 года: Комплексный доклад / Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (Белгородстат), 2019. – 252 с.
5. Сероштан, М. В. Трудоустройство выпускников вузов в регионе: анализ и оценка: Монография / М. В. Сероштан. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 240 с.
6. Таранова, О.С. Белгородская область в цифрах 2019: Крат.стат. сб. / В.Ю. Абросимов, Т.В. Бондаренко, Э.Е. Воинова, Н.Н. Глаголева и др. //Белгородстат. - 2019 - 252 с.
7. Департамент экономического развития Белгородской области [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Режим доступа:www.derbo.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. –

Режимдоступа: - Режим доступа:  
[https://www.gks.ru/bgd/free/b04\\_03/isswww.exe/stg/d04/186.htm](https://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/isswww.exe/stg/d04/186.htm)

9. Трудоустройство выпускников БГТУ им. В.Г. Шухова [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://career.bstu.ru/nmcpsats>

10. Центр профессиональной карьеры НИУ «БелГУ» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.bs.u.edu.ru/bsu/structure/detail.php?ID=364827>

**Комарова О. А.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

### **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рынок труда выполняет функцию регулятора образовательной сферы. Изменения, происходящие в системе образования вполне обусловлены требованиями общественного развития в целом и развития рынка труда и производства, в частности. В свою очередь образование осуществляет масштабное влияние не только на весь социум через формирование в обществе определенной динамики потребностей, поддержку и культивирование интересов и ценностей, интенсификацию научно-технического прогресса. С этой точки зрения образование выполняет, во-первых, роль "распределителя" людей по определенным позициям профессионально-квалификационной структуры рабочей силы отраслей экономики; во-вторых, является сферой реализации жизненных интересов.

Образование, будучи ведущим общественным институтом подвергается постоянным изменениям под влиянием экономических, политических, культурных и социальных преобразований. Однако реагирование образовательной сферы на общественные запросы происходит не автономно, а опосредованно – активностью педагогических, общественных и государственных деятелей. В современных условиях европейские страны пытаются создать такие системы образования, которые утвердили бы приоритет знаний как ключевого экономического ресурса и обеспечили непрерывное образование населения. Европейские государства пытаются реформировать свои системы образования с целью их приведения к единым требованиям. Основным требованием к современной образовательной системе является максимальное приближение