

Таким образом, кадровая документация, всегда игравшая существенную роль в жизни каждого трудоспособного человека в нашей стране, продолжает оставаться актуальной и в условиях развития рыночных отношений. Так как служит документальным подтверждением прав работника на социальное обеспечение по старости и инвалидности, предоставляется в суд при трудовых конфликтах, сдается в государственные архивы на длительное хранение, используется в справочных целях при обращении граждан в архивные учреждения.

Все это доказывает значимость кадровой службы, которая имеет большое значение для любой организации. От того, насколько профессионально организовано ведение кадрового делопроизводства зависит успех управленческой деятельности в целом.

### *Литература:*

1. Митрофанова, Е.А. Управление персоналом: теория и практика. Аудит, контроллинг и оценка расходов на персонал: Учебно-практическое пособие / Е.А. Митрофанова. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

2. Минева, О.К. Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала: Учебник / О.К. Минева, И.Н. 3. Ахунжанова, Т.А. Мордасова. – М.: Инфра-М, 2017. – 539 с.

3. Власова О.В. Карта оценки кандидата при отборе персонала // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. – № 11. – С. 42 - 45.

4. Волкова М.В., Ладыгина Е.С. Наем и отбор сотрудников в организацию: особенности работы отдела по персоналу // Общество: политика, экономика, право. – 2016. – № 3. – С. 79- 82.

**Мальков А.П., Дмитриева Ю.А.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

## **РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ**

Формирование личности человека происходит в общественной жизни. Уровень культуры человека определяется степенью его образованности и использования индивидуальных способностей. Особый вклад в становление личности и её всестороннее развитие вносит физическая культура [3].

Понятие «физическая культура» и «спорт» рассматривается, как совокупность общественных задач, целей, мероприятий, форм, и различных факторов, которые являются значимыми для человека [3].

Физическая культура является одной из тех сфер социальной деятельности человека, необходимой не только для укрепления здоровья, но и способствующей развитию и совершенствованию способностей человека.

Задачами физической культуры является:

- укрепление здоровья человека
- содействие правильному развитию и закаливанию
- обучение новым видам движения
- развитие различных качеств
- прививание гигиенических навыков
- формирование знаний в области физической культуры.

Физическая культура и спорт – это возможность эффективного развития не только физического состояния человека и укрепления его здоровья, но и разумной организации проведения досуга [4]. Занятия физической культурой влияют на трудовую деятельность человека, на его характер и интеллектуальные способности, при этом формируются эстетические идеалы и ценностные ориентации.

На сегодняшний день такая деятельность признаётся полезной, для её формирования и развития созданы все условия. Показателями развития состояния физической культуры в обществе и государстве являются:

- совокупность духовных и материальных ценностей, которые созданы для физического совершенствования человека
- уровень физического развития и общего состояния здоровья членов общества
- уровень использования физической подготовки в сфере воспитания, образования, на работе и повседневной жизни
- и других целей общественной практики.

Физическая деятельность даёт множество возможностей для развития, самовыражения личности. Сам процесс занятия физической культурой подразумевает воспитание не только умений и развитие физических качеств, но и психического состояния человека, его качеств и свойств личности.

Физическая культура выполняет такую социальную функцию, как воспитание гармоничной и разносторонне развитой личности, ее способности и готовности полноценно реализовать свои силы в здоровом образе жизни, профессиональной трудовой деятельности, в построении необходимой социокультурной комфортной среды [1].

На данный момент изменилось представление о самой физической культуре, если раньше физическая культура расценивалась только как индивидуальная, то на сегодняшний день возросла её роль, как общественной ценности [4].

Физическая культура способна:

- развивать интеллектуальные способности (умение анализировать, переносить свои знания в другие сферы культуры и науки)
- воспитывать различные физические качества, опираясь на логику применяемых методик, очередность освоения, специфические нагрузки
- развивать нравственные и эстетические качества, а также активное отношение к работе и трудовой деятельности.

При занятии физической культурой человек развивает свои возможности, как физические, так и нравственные, развиваются творческие навыки, формируется правильный взгляд на мир. Положительные свойства, которые человек приобретает в результате физической активности, позволяют формировать гармоничную личность, которая является высокоразвитой во всех сферах жизнедеятельности человека [1].

Физическая культура даёт возможность использовать не только свои физические навыки, но и позволяет раскрыть потенциальные возможности человека с помощью специфических методов и средств.

Физическое развитие личности предполагает единство практической (реальной) и психической(идеальной) деятельности. В повседневной жизни человек постоянно вступает в связи и отношения с природой и обществом. Чем более универсальны его связи, тем более он является разносторонним и тем более гармонично его формирование [2].

Так, на территории Белгородского Государственного Технологического Университета им. В.Г. Шухова гармоничному развитию личности студентов уделяют всевозможное внимание.

На территории университета действуют различные секции, такие как: плавание, гандбол, баскетбол, волейбол, стрельба, лёгкая атлетика, лыжи, гиревой спорт, дзюдо, самбо и другие.

Все данные секции способствуют не только физическому воспитанию студентов, но также учат их дисциплинированности, а также помогают личностному росту.

Говоря о секциях, которые расположены на базе БГТУ им. В.Г. Шухова, способствующих развитию гармоничной личности у студентов необходимо отметить высокую квалификацию преподавателей, являющихся ещё и тренерами различных спортивных секций.

Многие специалисты отмечают следующие функции физической культуры, которые представлены на рис. 1. [2]



**Рис. 1. Функции физической культуры**

Важным средством воспитания нового человека является физическая культура, которая соединяет в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Она способствует повышению социальной и трудовой активности общества, а также экономической эффективности производства.

На сегодняшний день приоритетным направлением является переход физической культуры на общенациональный уровень, сущность которого основывается на научной точке зрения, системе физвоспитания, которая охватывает все слои общества [3].

Государственной программой предусмотрены обязательные занятия физической культурой в учебных заведениях всех типов, вооружённых сил, на рабочих местах и т.д. Для этого на рабочих местах и в учебных заведениях создаются специальные коллективы физической культуры.

По целям физическая культура тесно связана с физическим воспитанием, однако существует небольшое отличие. Физическое воспитание – это ограниченная составная часть общего воспитания (учебный, педагогический процесс), направленная на освоение человеком личностных ценностей физической культуры. [2].

Целью физвоспитания, в первую очередь, является правильное физическое развитие человека, укрепление его здоровья.

Для того чтобы достигнуть цели физвоспитания решаются определённые задачи, которые можно разделить на два вида: образовательные задачи и специальные.

Задачи отражают многосторонность процесса воспитания, стадии развития воспитываемых, а также уровень их подготовки и условия достижения поставленных результатов [2].

Образовательные задачи должны обеспечить:

- рост физических качеств человека
- укрепление здоровья
- совершенствование телосложения и всестороннее развитие физиологических функций
- поддержка общей работоспособности человека.

Здоровье населения воспринимается государством, как главная ценность, поэтому оно является основным условием для повышения трудовой деятельности и счастливой жизни гражданина.

Физическое воспитание выступает гарантией высокого уровня физических способностей на долгое время, при этом повышается работоспособность.

К специальным задачам следует отнести:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков
- выработка спортивных двигательных умений и навыков
- получение базовых знаний научного и практического характера.

Основными средствами, для достижения целей и задач, являются – физические упражнения, разнообразные виды спорта и туризма, закаливание, соблюдения гигиены, получение знаний и навыков о физических упражнениях, в целях физического развития и совершенствования [2].

В ходе физического воспитания личности происходит влияние на умственные способности человека. Преподавателем создаётся определённая ситуация, которая требует от человека анализа ситуации, принятие решений, а также творческий подход к решению задач.

Регулярное занятие физической деятельностью воспитывает в человеке умение трудиться, что отражается на эффективности всего процесса физвоспитания [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что роль физической деятельности в процессе формирования личности – многогранна. Физвоспитание позволяет человеку правильно мыслить, развивать свои навыки и совершать действия в соответствии с ситуацией. Помимо этого, следует отметить, что физическая культура помогает нравственному развитию личности, достижению поставленных целей. Достигнуть этого возможно только при правильном физическом образовании.

### *Литература:*

1. Крамской С.И. Роль физической культуры и спорта в воспитании социально-активной личности / С.И. Крамской // Здоровьесберегающие технологии, физическая реабилитация и

реакция в высших учебных заведениях: I Международная научная конференция – Белгород, 2008 – с.54-57.

2. Митяева. А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии. / А.М. Митяева. // 2-е издание – М.: Академия, 2010 – с. 192

3. Попович А.П. Формирование личности современного человека как способность к интеграции в обществе // А.П. Попович // Психологические науки № 11(65), 2017 – с. 32-39.

4. Тулинова Н.А. Культура здорового образа жизни личности студента/ Н.А. Тулинова // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: сборник статей XII Международной научной конференции. – Белгород: Из-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016 – с. 294-297 .

**Мальков А.П., Дмитриева Ю.А.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

### **ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ**

На сегодняшний день образ жизни современного студента значительно изменился. Благодаря техническому прогрессу и повышению уровня автоматизации, человек может экономить время и силы на выполнении элементарных операций. Цифровизация привела к тому, что людям необходимо пропускать через себя большой поток информации. Наиболее яркое проявление данного процесса происходит в высших учебных заведениях, где изменён сам подход подачи информации [2]. С одной стороны появление цифровизации, быстрого интернета, мультимедийного оборудования упростили учебный процесс, сделали его более совершенным, но стоит отметить, что вместе с новыми возможностями выросла интеллектуальная нагрузка на студента, ему необходимо обрабатывать большой поток информации, как в стенах университета, так и за его пределами [4].

Совершенно очевидно, что образ жизни современного студента, по сравнению с другими десятилетиями, существенно изменился. Образ жизни человека определяет уровень его здоровья, поэтому возникает вопрос о его психоэмоциональном и физическом состоянии. Среднестатистический возраст учащихся высших учебных заведений от 18 до 24 лет, именно в этот период человек переходит на зрелый уровень функционирования, уже полностью сформирована центральная нервная система, дыхательная система, опорно-двигательная и т.д. [3]