

# ОПРЕДЕЛЕННЫ ЦЕНТРЫ ИННОВАЦИЙ

**В Белгороде прошёл межвузовский форум «Опорные университеты — драйверы развития регионов».**

**13** –14 декабря 2017 г. в Белгороде на базе опорного университета — Белгородского государственного технического университета им. В.Г. Шухова — прошёл межвузовский форум «Опорные университеты — драйверы развития регионов». Организаторы мероприятия — Министерство образования и науки Российской Федерации и Национальный фонд подготовки кадров при поддержке правительства Белгородской области.

В рамках форума впервые организована выставка стратегических проектов опорных университетов Российской Федерации, где представлены последние разработки, научные достижения и инновационные технологии 33 опорных вузов из 32 регионов страны. Делегация ректоров вузов во главе с заместителем министра образования и науки РФ Людмилой Огородовой и губернатором Белгородской области Евгением Савченко ознакомилась с

представленными стендами и ведущими проектами опорных университетов.

В концертном зале студенческого Дворца культуры БГТУ им. В.Г. Шухова состоялась панельная дискуссия «Региональное развитие: роль опорных университетов». Основной темой обсуждения стали ключевые проекты, реализуемые опорными университетами совместно с регионами, оценка эффективности взаимодействия опорных университетов с региональной властью и индустриальными партнёрами.

Заместитель министра образования и науки РФ Людмила Огородова отметила, что потенциал развития России находится именно в регионе и в его взаимодействии с вузами. «Мы хотим ликвидировать разрыв между ведущими университетами России и университетами, которые работают в регионах. Каждый житель страны достоин получить высшее образование, и для этого совсем не обязательно куда-то ехать. Сегодня опорные вузы могут стать на-



стоящими драйверами развития регионов», — отметила Людмила Михайловна.

С докладом «Опорный университет — интегратор системных решений для инновационного развития Белгородской области» выступили губернатор Белгородской области Евгений Савченко, ректор БГТУ им. В.Г. Шухова **Сергей**



**Глаголев** и глава администрации города Белгорода Константин Полежаев.

Е.С. Савченко рассказал участникам панельной дискуссии об опыте сотрудничества органов власти региона с опорным университетом. «В ближайшее время наши университеты должны стать крупными работодателями. Знаю, что ректор БГТУ им. В.Г. Шухова поставил такую задачу, чтобы не менее половины выпускников университета получали работу на предприятиях, организованных с помощью вуза. Выполняя такие задачи, я думаю, что мы на правильном пути. Десятки различных проектов реализованы, десятки предприятий созданы. Мы поддерживаем инициативу по организации опорных вузов в стране», — подчеркнул Евгений Степанович.

Также со своими докладами выступили представители Ульяновского и Тульского государственных университетов. Подводя итог встречи, Людмила Огородова от имени министра образования и науки Ольги Васильевой поздравила губернатора с тем, что два университета Белгородской области, БГТУ им. В.Г. Шухова и НИУ «БелГУ», не являясь участниками проекта «5–100», вошли в топ-100 предметных отраслевых рейтингов, создавая репутацию высшему образованию России на мировой карте.

В студенческом Дворце культуры БГТУ им. В.Г. Шухова прошла встреча заместителя министра образования РФ Людмилы Огородовой с руководителями студенческих проектов — участниками программ развития опорных университетов.

Представители Минобрнауки, правительства Белгородской области и опорных универси-

тетов познакомились с проектами финалистов конкурса «Студенты — регионам!», представленными в виде отдельной выставки. Среди её участников были и два проекта студентов «Технолога»: научно-инновационный молодёжный проект SHUKHOV RACING TEAM и каникулярная инновационная школа «Наукоград НИКА».

Ребята кратко рассказали об уже достигнутых результатах, а также обсудили с гостями перспективы дальнейшего развития своих проектов. Замминистра образования Людмила Огородова прокомментировала презентации победителей и дала им советы относительно дальнейшей работы. А директор Национального фонда подготовки кадров (НФПК) Ирина Аржанова заметила: «То, что за три недели порядка 100 тыс. человек в ваших регионах проголосовали за ваши проекты, означает, что за вами очень мощная сила».

После знакомства с проектными работами финалистов началась дискуссия со студентами опорных университетов, в которой приняли участие заместитель министра образования РФ Людмила Огородова, директор департамента государственной политики в сфере образования Александр Соболев, директора НФПК Ирина Аржанова и ректор БГТУ им. В.Г. Шухова Сергей Глаголев. Здесь у студентов была возможность задать все интересующие их вопросы об опорных университетах.

Замминистра образования и науки РФ Людмила Огородова поделилась: «Площадок, где вас видят и где вас слышат, мало. Но сейчас реализовываются разные проекты, которые позволяют развивать инициативу. Сейчас, чтобы представить свой проект, не нужно ехать в Москву или Питер. Для этого у вас есть опорные университеты. Мы говорим вам: «Свое будущее нарисуйте», — а мы выберем лучшие проекты для того, чтобы их профинансировать, чтобы в регионе вы могли поставить своё имя рядом с хорошим делом».

Ректор опорного университета Белгородской области Сергей Глаголев отметил, что сейчас мы живём в то время, когда мир стремительно меняется и нужно быть по-настоящему заинтересованным в том, что делаешь, чтобы добиться хороших результатов: «Сейчас перед опорными университетами мы ставим

задачу вернуть интерес к знаниям у студентов в стенах вуза. Я сам, как преподаватель, говорю: со второго курса студентов на пары ходит всё меньше, потому что им неинтересно, и их нельзя заставить. И мы должны это исправить. Нужно действительно хотеть делать. Ты должен уметь показать себя, презентовать и защитить свою идею. Ты должен победить конкурентов, чтобы быть первым в своём деле».

В рамках работы межвузовского форума «Опорные университеты — драйверы развития регионов» состоялся круглый стол на тему «Опорные университеты: привлечение потенциала молодёжи к решению острых вопросов социально-экономического развития российских регионов, городов и сёл». Предметом заинтересованного разговора участников стал Всероссийский образовательный проект «Моя страна — моя Россия».

Конкурс «Моя страна — моя Россия» проводится с 2003 г. с целью привлечения активной молодёжи к деятельному участию в развитии российских регионов, городов и сёл. Участники конкурса разрабатывают и внедряют свои проекты, направленные на развитие экономики и социальной сферы, совершенствование системы управления российскими территориями. Некоторые из номинаций посвящены науке и технологиям: участники представляют свои разработки и изобретения.

Кроме того, за годы проведения конкурс стал механизмом подготовки кадрового резерва для органов государственной власти и местного самоуправления, реального сектора экономики и научно-педагогической сферы. За 14 лет существования конкурса в нём приняли участие более 47 тыс. человек; с 2015 г. конкурс расширил свои границы и пригласил к участию педагогические коллективы и проектные команды.

Как неоднократно отмечалось участниками круглого стола, реализуемый проект — один из немногих в нашей стране, сочетающий в себе активную просветительскую деятельность и поддержку локальных инициатив. В нём — реальное развитие местного самоуправления идеями и конкретными делами активных молодых людей. География проекта очень широкая. Сегодня конкурс известен по всей стране.

В ходе работы круглого стола состоялось подписание многостороннего соглашения о сотрудничестве между Национальным фондом подготовки кадров в лице исполнительного директора Ирины Вадимовны Аржановой, Общероссийским союзом общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы» в лице председателя совета Ларисы Сергеевны Пастуховой и опорными университетами — участниками форума, среди которых:

— Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина в лице ректора Игоря Рудольфовича Плева;

— Новосибирский государственный технический университет в лице ректора Анатолия Андреевича Батаева;

— Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина в лице и. о. ректора Ольги Александровны Сотниковой;

— Алтайский государственный университет в лице ректора Сергея Валентиновича Землюкова;

— Тюменский индустриальный университет в лице и. о. ректора Вероники Васильевны Ефремовой;

— Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова в лице ректора Сергея Николаевича Глаголева;

— Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых в лице ректора Анзора Михайловича Саралидзе;

— Вятский государственный университет в лице ректора Валентина Николаевича Пугача;

— Петрозаводский государственный университет в лице ректора Анатолия Викторовича Воронина;

— Кемеровский государственный университет в лице ректора Александра Юрьевича Просекова;

— Череповецкий государственный университет в лице ректора Дмитрия Владимировича Афанасьева;

— Костромской государственный университет в лице ректора Александра Рудольфовича Наумова;

— Марийский государственный университет в лице ректора Михаила Николаевича Швецова;



— Донской государственный технический университет в лице ректора Бесариона Чохоевича Месхи;

— Орловский государственный университет в лице ректора Ольги Васильевны Пилипенко;

— Ульяновский государственный университет в лице ректора Бориса Михайловича Костишко;

— Уфимский государственный технический университет в лице ректора Рамиля Назифовича Бахтизина;

— Волгоградский технический университет в лице ректора Владимира Ильича Лысака.

Организаторами конкурса выступают Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийский союз общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы». Проект реализуется при поддержке Российской академии образования, Федерального агентства по делам молодёжи, Министерства транспорта Российской Федерации, автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

Также в первый день форума состоялись заседания круглых столов и по другим направлениям: «Университеты — центры социальных инноваций нового поколения», «Подготовка управленческих команд опорных университетов. Кооперация как инструмент решения сложных задач», «Инструменты управления проектами развития в университете». В этот же день делегаты форума приняли участие в тренинге для управленческих команд «Как правильно подготовить презентацию: практи-

ческие рекомендации». По всем изложенным темам прошло обсуждение наиболее актуальных и злободневных вопросов.

Второй день межвузовского форума «Опорные университеты — драйверы развития регионов» открылся панельной дискуссией «Пространство создания инноваций: какие первые шаги нужно сделать в регионах по его формированию?». Участников форума приветствовала заместитель министра образования и науки РФ Людмила Огородова.

Приоритетный проект «Вузы как центры пространства создания инноваций» поставил перед опорными университетами амбициозную задачу — выйти за рамки научно-образовательной сферы и обратить внимание на качество среды и экономики региона. Миссия приоритетного проекта — превратить регионы в пространство создания инноваций, основанное на партнёрстве университетов, бизнеса и власти. Сегодня наиболее прогрессивные российские регионы пересматривают конкурентные преимущества и становятся зоной эксперимента, отработки и моделей роста. Такие задачи напрямую связаны с университетами.

Со своим видением вклада регионов в создание инновационного пространства выступили спикеры: заместитель губернатора Белгородской области, начальник департамента внутренней и кадровой политики О.А. Павлова, ректор Вятского государственного университета В.Н. Пугач, ректор Томского государственного университета Э.В. Галажинский, ректор Южного федерального университета М.А. Боровская, проректор по социальным

коммуникациям Балтийского федерального университета Е.С. Фидря, исполнительный директор НФПК И.В. Аржанова.

Каждый из выступающих рассказал об опыте своего региона и поделился мыслями на темы дискуссии: как превратить регионы в пространство создания инноваций, каковы приоритетные шаги и барьеры, как университетам выйти за рамки научно-образовательной сферы и начать менять качество среды и экономики региона.

Так, ректор Южного федерального университета **М.А. Боровская** рассказала участникам форума: «Важно осознать, что подготовка кадров по разным образовательным программам должна сегодня иметь академическую мобильность: бакалавры едут в магистратуры других университетов, магистры поступают в аспирантуры других вузов. Так создаётся видимость университета во внешнем пространстве».

Участники дискуссии обсудили задачи, с которыми сталкиваются регионы в рамках освоения новых приоритетов регионального развития, науки и технологий, а также ключевые внутренние преобразования в университете, которые позволят принять вызовы промышленного и социального развития регионов. «Успешность участия вузов в приоритетном проекте будет определяться успешностью социального, инновационного, технологического развития региона», — отметила Людмила Огородова.

Как стало известно, Министерство образования и науки РФ планирует создать регулярную площадку для встречи и общения опорных университетов страны.

БГТУ им. В.Г. Шухова вошёл в число победителей по итогам отбора университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов — приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций».

Об этом стало известно в ходе мероприятия форума, ведущим которого выступил директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России **А.Б. Соболев**. Он рассказал, что обсуждение проекта велось на площадке федерального проектного офиса, в проектном

комитете и утверждалось президиумом Совета при Президенте Российской Федерации, возглавляемым председателем правительства.

Ключевая цель проекта — реализация миссии университета по запуску процесса модернизации социально-экономического развития регионов. На 2017 г. должно было быть отобрано не менее 40 центров в 30 субъектах РФ. В 2018 г. эта цифра увеличится до 55. А к 2025 г. необходимо создать не менее 100 центров в 80 субъектах РФ.

Конкурс был запущен 1 сентября текущего года. Была представлена 121 заявка, которая подвергалась экспертизе. Первый этап экспертизы носил формальный характер. На этом этапе восемь вузов не были допущены к участию, так как не смогли выполнить формальные требования.

Вторым этапом была независимая экспертиза, которая проводилась двумя экспертными центрами. Первую экспертную работу проводили представители ведущих университетов страны. Вторая экспертиза проводилась работодателями общественных деловых советов. Некоторые заявки были поддержаны обеими группами, некоторые отклонены, а некоторые получили поддержку лишь одной экспертной группы.

Начальник информационно-аналитического управления ТПУ Сергей Владимирович Замятин, который координировал работу по независимой экспертизе, сказал: «Для первого этапа Минобрнауки разработало информационную систему, в которую были загружены все заявки, поданные от университетов. Далее эксперты посредством личных кабинетов проводили экспертизу и анализ представленных материалов на участие в данном конкурсе. Основные моменты, на которые обращалось внимание: соответствие цели и задач заявки, встроенность мероприятий программы заявки в существующие программы развития университета и соответствие мероприятий заявки стратегии социально-экономического развития региона».

Таким образом, 48 университетов были допущены к очной защите своих проектов, которые оценивались экспертами по 10-балльной шкале.



Ректор ТГУ **Э.В. Галажинский** поделился: «Проекты оценивались по трём блокам: амбициозность (понимает ли университет ту рамку, в которую он входит), влияние на развитие регионов и реализуемость мероприятия».

**А.Б. Соболев** объявил: «В итоге было отобрано 51 образовательное учреждение, которые стали победителями приоритетного проекта "Вузы как центры пространства создания инноваций". Заявку подавал 121 университет из 63 регионов Российской Федерации. На данный момент 113 университетов являются участниками проекта. Все университеты, как победители, так и участники, включаются в мониторинг, результаты которого мы огласим к маю 2018 г. По итогам этого мониторинга будет принято решение о добавочном предоставлении участникам набора статуса победителя».

Белгородский технологический университет им. В.Г. Шухова вошёл в число победителей. Ректор университета профессор **Сергей Николаевич Глаголев** прокомментировал: «Победа в этом конкурсе — это сигнал к тому, что есть предложения, есть программы, которые могут создать пространство инноваций. Теперь перед нами стоит задача объединения всего научного сообщества».

Среди 51 вуза, признанного университетским центром инновационного, технологического и социального развития региона, 10 университетов — участники проекта «5–100»:

Балтийский федеральный университет им. И. Канта;

Дальневосточный федеральный университет;

Казанский федеральный университет;

Томский государственный университет;

Томский политехнический университет;

Университет им. Н.И. Лобачевского;

Самарский университет;

Сибирский федеральный университет;

Тюменский государственный университет;

Уральский федеральный университет.



Заместитель министра образования и науки Российской Федерации **Людмила Огородова** отметила: «За последние 10 лет была проделана большая работа в вопросе развития университетов. В России 41 ведущий вуз: участ-ники программы иссле-

довательских университетов, федеральные университеты и вузы — участники проекта "5–100". Но это только 41 вуз более чем из 800 российских университетов, имеющих более 700 филиалов. Разрыв между вузами России образовался в основном за счёт регионов. Чтобы сократить этот разрыв и повысить качество образования, и был создан приоритетный проект "Вузы как центры пространства создания инноваций". Вузы должны стать фактором развития конкурентоспособности региона. Сегодня нам не хватает взаимодействия между вузами и бизнесом, между вузами и властью. Движение вперёд должно быть достаточно динамичным и прорывным. Это станет возможным только тогда, когда и регион, и вуз, и бизнес определяют задачи своего развития. Поэтому приоритетами проекта "Вузы как центры пространства создания инноваций" являются, во-первых, рост качества образования, во-вторых, создание пространства инновационного развития региона и, в-третьих, отбор инструментов развития, то есть механизмов взаимодействия».

Таким образом, для Российского государства не просто важно, чтобы отечественные вузы занимали высокие места в международных рейтингах, рассматриваемые как определённый индикатор их конкурентоспособности. Российское государство считает повышение конкурентоспособности университетов одним из приоритетных направлений развития, так как конкурентоспособные университеты, российское образование в целом — это ключ к конкурентоспособности государства как в сфере инновационной экономики, так и в сфере повышения качества жизни населения.

*Центр по связям с общественностью  
БГТУ им. В.Г. Шухова*