

Боев Е. И., канд. соц. наук, доц.
Юго-Западный государственный университет

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ЕВРОРЕГИОНАХ*

evgeny-kursk@rambler.ru

В статье рассматриваются перспективы развития процессов интеграции в научной и образовательной сферах в рамках приграничного сотрудничества России и Украины.

Ключевые слова: *российско-украинская интеграция, наука и образование, еврорегион, сотрудничество.*

Процессы глобализации и регионализации в современном мире значительно актуализировали важность построения взаимоотношений России с соседними государствами как на федеральном, так и на региональном уровнях. Особую значимость приобрели связи субъектов Российской Федерации с административно-территориальными образованиями сопредельных государств. Одним из видов такого сотрудничества является участие российских регионов в трансграничных пространствах Европы в так называемых еврорегионах.

Приграничное сотрудничество российских регионов с соседними государствами в настоящее время не только превратилось в мощный инструмент международной политики России, но и стало действенным механизмом регионального социально-экономического развития.

Еврорегион как форма приграничного сотрудничества позволяет использовать уже накопленный опыт трансграничного взаимодействия и сделать попытку объединить интеллектуальные ресурсы соседей для оптимального сочетания их конкурентных преимуществ, т.е. еврорегион – это своеобразный проект, в рамках которого реализуются международные инициативы [1].

Переходя непосредственно к рассмотрению сущности еврорегионов в интеграционных процессах, необходимо операционализировать эти ключевые понятия.

Регион – понятие не новое, введенное в научный оборот еще в начале XX в. французским географом Э. Реклю. Под ним обычно понимают в физическом смысле – ограниченную территорию, а в экономическом – расположенные на этой территории хозяйственные объекты, имеющие производственную специализацию в международном разделении труда. Если обобщить имеющиеся дефиниции, то можно сформулировать следующее определение: регион это – область (район, часть страны), отличающаяся от других совокупностью естественных и исторически сложившихся экономико-географических особенностей, в большинстве случаев сочетающихся с особенностями нацио-

нального состава населения. По этому поводу необходимо заметить, что регионы могут быть как экономическими, так и политическими, а также социокультурными, административными и т.д. Но нас в первую очередь интересуют трансграничные регионы. Под ними понимают сопредельные пограничные территории, характеризующиеся определенным природным, экономическим, социокультурным и этническим единством.

Тема приграничного сотрудничества была изложена в трудах большого числа как российских, так и иностранных ученых.

Наибольший интерес в этой связи для автора представили исследования, связанные с положениями теории межгосударственного сотрудничества, международных связей регионов, в том числе приграничных, их включенности в процесс региональной интеграции (К.И. Березовского, И.М. Бусыгиной, С.В. Голунова, В.Н. Дахина, А.Б. Каримовой, Ю.В. Косова, Е.Б. Лебедевой, В.А. Михайлова, В.В. Огневой, С.А. Проскурина и др.).

Большой интерес представляют публикации, характеризующие новые формы трансграничных взаимодействий, какими становятся еврорегионы. Проблемы создания еврорегионов на постсоветском пространстве, специфика их функционирования освещается в работах российских и зарубежных авторов: А.Л. Арефьева, О.Н. Богатыревой, А.Н. Быкова, П. Ван Руна, В.В. Гоблика, А.С. Гражданкина, Т.В. Зоной, В.Корнеевца, Н.А.Корчагиной, А.В.Кузнецова, И.И. Куриллы, А.А. Переваловой, О.Ч. Реута, С. Романова, Г. Федорова и др.

Вопросы украинско-российского трансграничного сотрудничества исследовались в публикациях А. Голикова, А. Кирюхина, В. Колосова, Е. Рябинына, В. Сапрыки, П. Черномаза. В них освещены общие тенденции сотрудничества приграничных регионов Украины и России, а также предложена новая форма трансграничного сотрудничества – еврорегион «Слобожанщина».

В развитых странах повсеместно активизируются интеграционные процессы, дающие синергетические эффекты за счет координации

усилий государства и бизнеса, науки и промышленности, науки и образования. Мировой и российский опыт однозначно свидетельствуют, что высшее образование и наука как специализированные области деятельности без взаимной интеграции и тесного взаимодействия между собой, а также с реальным сектором экономики теряют дееспособность и становятся все менее конкурентоспособными. Обособленное существование научных и образовательных структур снижает потенциал их развития, уменьшает их вклад в преобразование экономики и общества, препятствует полноценному вхождению в мировое научно-образовательное пространство.

Российской Федерации выгодно сотрудничать с государствами стран СНГ на уровне регионов. В данной работе рассматривается межрегиональное сотрудничество в постсоветском пространстве на примере России и Украины.

Тесная взаимосвязь России и Украины обосновывается как их геополитическим положением, так и общей историей, повлекшей за собой тесное переплетение социально-культурных, этнических, языковых, экономических, а также множества других связей.

Как показывают результаты авторского социологического исследования, проведенного в августе 2012 года среди населения приграничных районов Курской области, состояние межгосударственных отношений Украины и России 40% россиян назвали насколько хорошим, настолько и плохим. Треть жителей страны (32%) считает эти отношения в целом хорошими, добрососедскими. Напряженными и плохими отношения между двумя странами называет каждый четвертый респондент (24%). Практически половина опрошенных россиян воспринимают Украину как братскую (25%) или дружественную страну (26%), а 17% опрошенных воспринимает ее как стратегического партнера России. Каждый пятый житель России (22%) видит в Украине просто соседа и партнера.

К настоящему времени накоплена достаточная правовая база научно-технического сотрудничества между двумя странами. Она включает десятки межгосударственных, межправительственных, межведомственных соглашений, в т. ч. межправительственное соглашение о научно-техническом сотрудничестве от 27.08.1996 г. [2].

Информационная сфера, культура, наука, образование и экономика являются приоритетными направлениями сотрудничества Украины и России. Одной из перспективных форм российско-украинского приграничного сотрудничества является создание еврорегионов.

Наиболее перспективными сферами для со-

трудничества Украины и России, по мнению россиян, являются программы и проекты социального назначения (62%), экономическое сотрудничество (42%), сохранение культурно-исторического наследия (37%), экология и охрана окружающей среды (34%), развитие транспортных возможностей области (32%), научное сотрудничество и образование (29%) (табл. 1).

Таблица 1

**Наиболее перспективные сферы
украино-российского сотрудничества
(возможны несколько вариантов ответа)**

Варианты ответов	Кол-во ответивших, %
Программы и проекты социального назначения	62
Экономическое сотрудничество	42
Сохранение культурно-исторического наследия	37
Экология и охраны окружающей среды	34
Развитие транспортных возможностей областей	32
Научное сотрудничество и образование	29
Развитие туризма	22
Инновационное сотрудничество	15
Военное сотрудничество и безопасность	10
Создание политического альянса	10
Повышение благосостояния населения	52
Другое	5
Затрудняюсь ответить	5

На сегодняшний день на территории России и Украины действует 4 еврорегиона: «Днепр» (Брянская область Российской Федерации, Гомельская область Белоруссии и Черниговская область Украины), «Слобожанщина» (Белгородская область Российской Федерации и Харьковская область Украины), «Ярославна» (Курская область Российской Федерации и Сумская область Украины) и «Донбасс» (Ростовская область Российской Федерации и Луганская область Украины).

Эффективность трансграничного сотрудничества России и Украины можно продемонстрировать на примере еврорегиона «Ярославна», являющегося одной из форм взаимодействия Курской и Сумской областей и еврорегиона «Слобожанщина», являющегося формой сотрудничества Белгородской и Харьковской областей.

Курский регион на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с Сумским, началом

нового этапа взаимоотношений этих регионов послужило подписание 24 апреля 2007 года в г. Курске «Соглашения о создании Еврорегиона «Ярославна» на территории Курской и Сумской областей».

Многолетний опыт сотрудничества Курской и Сумской областей показал, что прямые связи российских и украинских регионов позволяют шире и полнее учитывать интересы и возможности хозяйствующих субъектов приграничных районов, развивать взаимовыгодные прямые, кооперационные связи и другие формы партнерства, что, в конечном счете, позволяет решать большой круг конкретных вопросов в торгово-экономической и социальной областях. В рамках Еврорегиона «Ярославна» активно взаимодействуют муниципальные образования. На сегодняшний день подписано 14 соглашений и протоколов о сотрудничестве на уровне городов и районов и 6 протоколов об установлении побратимских связей между сельскими советами Сумской и Курской областей, развивается сотрудничество в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики.

В 2013 году исполняется 12 лет с момента заключения соглашения о сотрудничестве между Администрацией Курской области и Сумской областной государственной администрацией. За отчетный период внешнеторговый оборот Курской области с Сумской областью вырос в 6 раз и составил 58 млн. долл. США по итогам 2012 года, доля оборота внешней торговли Курской области с Сумской областью во внешнеторговом обороте Курской области с Украиной составляет 12%. За время сотрудничества регионов было разработано 17 совместных программ трансграничного сотрудничества в сфере энергосбережения, экологии, демографии, культуры, информации, молодежной сфере, проведено 68 научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, реализуются межвузовские соглашения и договоры о сотрудничестве [3, 4].

Сторонами отмечается высокий уровень проводимых выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятий. Делегация Курской области ежегодно принимает участие в Международной выставке «Слобожанский мост» в г. Сумы и Миропольской ярмарке в Краснопольском районе Сумской области. В свою очередь, представители Сумской области являются постоянными участниками Курской Коренской ярмарки и Среднерусского экономического форума.

Продолжается работа по реализации трансграничных проектов Еврорегиона «Ярославна», в том числе по созданию сетевого трансграничного университета Еврорегиона «Ярославна», осуществляется активное взаимодействие евро-

региона с Ассоциацией Европейских приграничных регионов.

Анализируя в контексте российско-украинских отношений деятельность Еврорегиона «Ярославна» на территории Курской и Сумской областей, следует отметить значительную степень активизации их приграничного сотрудничества в следующих сферах: всестороннего экономического развития; развития сети коммуникаций, транспорта, связи; развития науки, новых технологий, системы образования; улучшения состояния окружающей среды; реализации государственной молодежной политики; расширения контактов между жителями приграничных территорий, развития сотрудничества между учреждениями и организациями, а также субъектами хозяйственной деятельности; упрощения в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Украины пограничных формальностей с целью облегчения пересечения границы физическими и юридическими лицами сопредельных государств; улучшения качества жизни населения посредством разработки и реализации мер по увеличению занятости; развития региональных экономик России и Украины посредством улучшения инфраструктуры приграничных районов.

Еврорегион «Слобожанщина», созданный на территории Белгородской и Харьковской областей стал одним из важных факторов комплексной программы социально-экономического взаимодействия двух регионов.

П. Черномаз выделяет пять первоочередных задач, которые требуют совместного решения региональными властями сопредельных областей [5].

Первая задача связана с активизацией трансграничной кооперации и торговли. Хотя торговые связи Харьковщины и Белгородчины внутри СНГ почти полностью сосредоточены на России и Украине, наблюдается высокая зависимость объемов взаимной торговли от барьерных функций границы.

Вторая задача – улучшение транспортной инфраструктуры еврорегиона путем создания обходных транспортных маршрутов в дополнение к магистральному. Перспективным совместным проектом является строительство аэропорта на границе Белгородской и Харьковской областей.

Третья задача вытекает из отсутствия согласованной экологической политики, в том числе в части трансграничного переноса загрязнений и совместной ликвидации чрезвычайных экологических ситуаций. Реализация этого проекта в рамках еврорегиона позволит внедрить единые европейские стандарты охраны окружа-

ющей среды.

Четвертая задача четко проявилась в последние годы на рынке труда. Возникший разрыв в оплате труда и уровне социальной защиты (в пользу Белгородской области) определяет сегодня односторонний поток трудовой миграции в сторону России. Создание общего цивилизованного рынка труда позволит не только предотвратить развитие интеллектуальной асимметрии пограничья, но и значительно усилить человеческий потенциал еврорегиона.

Пятая задача – создание региональной маркетинговой информационной системы еврорегиона «Слобожанщина» с целью привлечения инвестиций в проекты.

Таким образом, следует резюмировать, что сотрудничество регионов России с регионами Украины способствует дальнейшему наращиванию образовательного и научного потенциала, формированию стратегических партнерств, обогащению лучшим международным опытом высшего профессионального образования, научных исследований, информационных технологий и инновационной деятельности.

В последние годы появляются институты приграничного сотрудничества, в том числе органы, осуществляющие выработку стратегии отношений сопредельных областей; реализуются федеральные и региональные программы, направленные на развитие межгосударственных приграничных связей и др. Наряду с использованием традиционных форм сотрудничества, внедряются новые механизмы, формируются инновационные модели взаимодействия. Однако, несмотря на формальный прогресс, степень эффективности гуманитарного сотрудничества все еще остается невысокой, что требует как совершенствования самой политики гуманитарного сотрудничества, так и механизмов ее реализации.

Отсутствие необходимой межгосударственной нормативно-правовой базы оказывает в определенной мере сдерживающее влияние на развитие межрегионального и приграничного сотрудничества между странами. В условиях мировой регионализации, когда прямые взаимоотношения между территориями различных государств становятся нормальным явлением современной экономической жизни, создание согласованного правового поля для развития межрегиональных и приграничных связей целесообразно для стабильного и устойчивого роста экономики в регионах и приграничных территориях государств и повышения жизненного уровня населения в государствах. В области образования и науки нарастают расхождения в реализуемых образовательных политиках и образова-

тельных стандартах, в ряде регионов преобладает преимущественно формальный подход к развитию связей. Характер, структура заключаемых соглашений и договоров во многих случаях носят весьма расплывчатый, рамочный характер, без учета положений действующей Программы межрегионального сотрудничества.

На мой взгляд, для эффективного развития процессов интеграции науки и образования в рамках приграничного сотрудничества России и Украины, необходимо проведение следующего комплекса мероприятий:

1. Расширение практики совместного участия вузов государств в конкурсах на получение грантов и заказов на исследования и разработки, в издательской деятельности, присуждении совместных стипендий, международных программах и проектах; организация двусторонних стажировок, программ повышения научной квалификации. Это позволит сформировать среду, благоприятную для любых интеграционных инициатив в научно-образовательном сообществе.

2. Создание инновационных консорциумов, объединяющих приграничные вузы, научные организации, предприятия, с последующим формированием на этой основе устойчивых научно-образовательных инновационных кластеров. Необходимо проводить большую организационную работу по выработке принципов, основ и механизмов кластеризации научно-образовательного пространства с целью организации научно-исследовательских сетей для работы над совместными инновационными проектами. Такая кластеризация позволяет эффективнее использовать материальные и кадровые ресурсы, обеспечивает более быструю и гибкую адаптацию научного и образовательного потенциала государств к условиям рынка, что позволит осуществить реализацию крупных научно-технических проектов и программ.

**Статья подготовлена в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы». Проект «Управление развитием приграничных регионов в хронотопе постсоветского пространства».*
№14.А18.21.0090 (рук.В.П. Бабинцев).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гражданкин А.С. Еврорегионы и их роль в интеграционных процессах // Псковский региональный журнал. 2011. №12. С.10-15.
2. «О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Украины о научно-техническом со-

трудничестве» [Официальный текст]: Постановление Правительства РФ от 13.08.1996 №969 // СПС «Консультант Плюс».

3. Официальный сайт Администрации Курской области [Электронный ресурс]. URL: <http://администрация.курскаяобласть.рф> (дата обращения: 30.09.2012).

4. Официальный сайт Сумской областной государственной администрации [Электронный

ресурс]. URL: <http://sm.gov.ua> (дата обращения: 30.09.2012).

5. Черномаз П.А. Еврорегион «Слобожанщина» и перспективы украинско-российского трансграничного сотрудничества // Часопис соціально-економічної географії: Зб. наук. праць. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. Вип. 7 (2). – С.85-92.