

Николаенко Д. А., аспирант

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧАСТНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СУЛТАНАТЕ ОМАНА

gubina_da@mail.ru

В этой статье содержатся статистические данные о студентах и факультетах частных ВУЗов. Также она проливает свет на некоторые статистические указания, взятые из этих данных и нескольких перспектив, которые являются вкладом частных ВУЗов в привлечение студентов, в географическое распределение, студентов и факультетов, и Оманизацию.

Ключевые слова: статистические данные, подготовка специалистов, студенты, развитие частного образования.

Только за период с 2000 по 2007 год численность студентов в развивающихся странах выросла на 75%. По имеющимся расчетам в 2010 году она составляла более 100 млн по сравнению с 66 млн студентов во всех развитых странах [2, с. 1]. Благодаря активной пропаганде частными ВУЗами в рядах после школьной молодежи увеличился общий контингент студентов.

Уровень неграмотности в арабских странах гораздо выше, чем в среднем в мире. Он особенно распространена в Йемене, Судане, Марокко, Мавритании и Египте. Около 23% населения, что составляет 70 млн человек, неграмотны. К тому же 6,5 млн детей школьного возраста лишены возможности получить базовое образование [3, с. 48].

Частное высшее образование в Султанате Оман является, быстро развивающимся явлением, которое возникло благодаря открытию первого частного колледжа, по окончании которого выдавался диплом, в 1995/1996 академических годах с количеством студентов 150 человек, стало свидетелем многих преобразований в качестве и количестве. В следующие 2010/2011 академические года количество частных вузов возросло до пяти университетов и 19 колледжей, которые расположились в разных частях Султаната. Благодаря этим университетам и колледжам студенты имеют возможность получить степень бакалавра и магистра, или стать дипломированным специалистом. В дополнение можно сказать, что количество студентов обучающихся в этих образовательных учреждениях достигает 25988 человек обоих полов.

В арабских странах изучается опыт Болонского процесса и осуществляется переход к практическому использованию его в национальных системах высшего образования. В частности, проводятся следующие мероприятия по:

- переходу на Болонские циклы высшего образования с преимущественно 4-хгодичными бакалаврскими программами: 4/3-2-3 (в стадии внедрения/проработки);

- разработке национальных структур квалификаций, совместимых с квалификациями государств Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) (в стадии проработки);
- внедрению механизмов обеспечения качества высшего образования (в стадии внедрения);
- развитию институтов и инструментов взаимного признания документов об образовании (в стадии внедрения).

Таблица 1

Географическое распределение частных ВУЗов [5, р. 18]

Регион	Количество учреждений	Процентное соотношение, %
Маскат	18	75
Дофар	1	4
Аль-Бурейми	1	4
Аль-Батына	2	8,5
Ад-Дахилийя	1	4
Аш-Шаркийя	1	4

Большинство частных ВУЗов располагается в Маскате, где находятся два университета и 16 колледжей, которые составляют 70,8% от общего количества частных ВУЗов в Султанате. Причина интенсивности вложений в ВУЗы в Султанате может быть направлена на различные виды услуг и общественные средства, доступные в Маскате среди всего населения.

На рис. 1 показан рост числа частных учреждений высшего образования/

График, приведенный выше, показывает рост количества студентов, зачисленных в частные ВУЗы.

Четыре частных университета (Низва, Дхофар, Сохар и Немецкий университет технологии в Омане) имеют 34,5% от общего количества студентов, зачисленных в частные ВУЗы. 19 частных колледжей имеют большой процент от количества студентов, зачисленных в эти учреждения, и составляют 56,5%.

Общее количество сотрудников, работающих в частных ВУЗах (академиков, административного состава, преподавателей) достигло 2482 человека и 1044 человека из этого количества

граждане государства Оман, которые составляют 42% от общего количества сотрудников, ра-

ботающих в этих образовательных учреждениях.

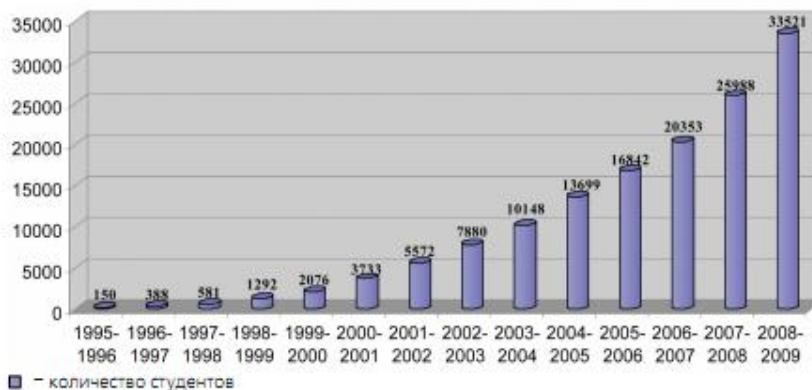


Рис. 1. Динамика роста численности студентов, зарегистрированных в частных учреждениях высшего образования в 1995-1996/2008-2009 [5, p. 25]

Согласно статистике количество представителей государства Оман, работающих в административном составе, количество вспомогательного персонала и уровень развития преподавательского состава представителей государства Оман был умеренным. Административный состав представителей государства Оман достигнул 70%, вспомогательный состав 67% и преподавательский состав всего лишь 11%.

Также необходимо отметить, что общее количество преподавательского состава частных ВУЗов достигло в этом году 1146 академиков, что на 18,2% больше по сравнению с прошлым годом (969 академиков). Тот же процент наблюдается и в приросте количества студентов.

Количество обладателей докторских степеней составляет 28,7% из общего количества преподавательского состава, количество обладателей степеней магистра и бакалавра составляет 46,9% и 17,3.

Российские вузы занимают скромные позиции в подготовке специалистов для арабских стран, равно как и по другим направлениям сотрудничества с вузами-партнерами стран региона.

Данные статистики Минобрнауки России предоставляют следующие сведения по численности арабских студентов, обучавшихся в российских вузах (табл. 1).

Приведенные данные свидетельствуют о скромном вкладе российских университетов в подготовку специалистов для стран региона. На Россию приходится около 3 % всех обучающихся за рубежом арабских студентов.

Появление частного высшего образования в Султанате Оман способствует подготовке специалистов собственными силами и удовлетворению потребностей граждан страны в высшем образовании. Для удовлетворения этих потребностей правительство решило привлечь частный сектор в сферу образования Омана.

Таблица 1

Численность арабских студентов, обучавшихся в российских вузах

Страна	2009/2010 учебный год, чел.
Алжир	76
Ирак	612
Марокко	1850
Палестина	676
Египет	527
Йемен	576
Оман	88
Тунис	458
Иордания	580
Ливан	729
Сирия	2681
Бахрейн, Катар, Кувейт, Мавритания, ОАЭ, Саудовская Аравия	79
Израиль	593
Всего	9525

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Министерство информации (Султаната Оман. ОМАН 2007–2008. Маскат). 2008.
2. Лукичев, Г.А. Реализация мировых тенденций развития высшего образования в университетах развивающихся стран / Г.А. Лукичев. СПб., 2006.
3. Лукичев, Г.А. Развитие высшего образования в арабских странах / Г.А. Лукичев // Альма матер. 2008. № 4.
4. Bikas C. Sanyal. Diversification of sources and the role of privatization in financing of higher education in the Arab States region. International Institute for Educational Planning – UNESCO / C. Sanyal Bikas. Paris, 1998.
5. Ministry of Higher Education. Private Higher Education in The Sultanate of Oman 2008/2009. Muscat.2009.
6. Ministry of National Economy. Woman and Man in Sultanate of Oman in Figures. Muscat, 2006