

технологический; деятельностный; организационный) входят в готовность субъекта пользоваться библиотечными технологиями.

### *Литература:*

1. Матлина С.Г. Благоприятный имидж библиотеки // Школьная библиотека. 2003. № 6. с. 43.

**Рудов Д.Н.**

*Белгородский государственный технологический  
университет им. В.Г. Шухова, Белгород*

**Антонов А.Е.**

*Белгородский юридический институт  
МВД России им. И.Д. Путилина*

## **ПРОФОРИНТАЦИОННАЯ РАБОТА В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ЭЛЕМЕНТ ОТБОРА АБИТУРИЕНТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ МВД РОССИИ**

Сегодня как никогда остро стоит вопрос о необходимости формирования качественного кадрового потенциала органов внутренних дел Российской Федерации. Подготовка специалистов в этом направлении должна отвечать современным требованиям, предъявляемым обществом к конкретному виду деятельности. Актуальность этого вопроса обусловлена рядом факторов, среди которых в качестве важнейших выступают социальные процессы в обществе и реформа системы образования в Российской Федерации в целом.

С целью повышения уровня подготовки специалистов для органов внутренних дел Российской Федерации в каждом учебном заведении и системы МВД России существуют целевые комплексные программы информирования населения о порядке приема и условиях службы (учебы) в конкретной образовательной организации системы МВД России (каждая разрабатывается исходя из профиля и специализации деятельности). Указанные целевые программы являются ключевым элементом профориентационной работы проводимой с обучающимися в учреждениях общего и профессионального образования.

Роль профориентационной работы выросла с закрепления за образовательными организациями МВД России функции «прямого набора» на обучение, заключающегося в комплектовании образовательных организации МВД России частью поступающих не из

территориальных органов МВД России (целевой набор), а поступлением от самой образовательной организации, при этом выпускник распределяется не в орган, из которого он направлялся (не по месту жительства), а в территориальный орган по усмотрению МВД России (по месту целесообразности прохождения службы).

Необходимо отметить, что основным направлением профориентационной работы является проведения «дня открытых дверей» в образовательных организациях МВД России.

Проведение «Дня открытых дверей» состоит из нескольких основных элементов к числу которых относятся:

1. Дистанционное доведение до абитуриентов кратких сведений об образовательной организации путем информирования через представителей территориальных органов МВД России. Данная деятельность должна включать в себя следующие позиции:

- Учебно-материальная база;
- Научно-исследовательская работа;
- Спортивно-массовая работа;
- Культурно-воспитательная работа;
- Деятельность различных клубов и кружков;
- Внутренний служебный распорядок;
- Трудоустройство.

2. Организационные мероприятия:

– Проведение «Дня открытых дверей» для абитуриентов и их родителей;

– Проведение совместных совещаний с территориальными органами МВД России, являющимися комплектующими органами внутренних дел;

– Участие в ярмарках вакансий студенческих и ученических мест;

– Посещение военных комиссариатов;

– Размещение информации на сайте образовательной организации системы МВД России, в средствах массовой информации, в центре занятости;

– Освещение деятельности образовательной организации МВД России в средствах массовой информации.

3. Информационно-разъяснительный блок:

– Общие требования к кандидатам на службу в органы внутренних дел;

– Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции;

- Квалификационные требования к должностям в органах внутренних дел;
- Общий порядок приема на службу в органы внутренних дел;
- Документы, представляемые гражданином для поступления на службу в органы внутренних дел;
- Контракт о прохождении службы в органах внутренних дел Российской Федерации;
- Денежное довольствие сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- Денежное довольствие курсантов, слушателей в образовательных организациях МВД России;
- Отпуска, предоставляемые сотруднику органов внутренних дел
- Ненормированный служебный день сотрудников органов внутренних дел;
- Выполнение служебных обязанностей сверх установленной нормальной продолжительности служебного времени, а также в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни;
- Пособия и другие денежные выплаты в связи с прохождением службы в органах внутренних дел;
- Пособия и другие денежные выплаты в связи с увольнением со службы в органах внутренних дел;
- Единовременная социальная выплата для приобретения или строительства жилого помещения;
- Предоставление жилого помещения жилищного фонда Российской Федерации по договору социального найма;
- Предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда, денежная компенсация за наем (поднаем) жилых помещений;
- Денежные компенсации расходов на оплату коммунальных и иных услуг;
- Медицинское обеспечение и санаторно-курортное лечение;
- Меры социальной поддержки членов семей сотрудников, погибших (умерших), пропавших без вести при выполнении служебных обязанностей;
- Порядок отбора на обучение в образовательные организации МВД России;
- Условия приема в образовательные организации МВД России. «Прямой набор» и его особенности;
- Прием документов при регистрации кандидатов на

обучение;

- Особые права при приеме на обучение в образовательные организации МВД России. Учет индивидуальных достижений кандидатов на обучение;

- Условия сдачи дополнительного вступительного испытания по физической подготовке;

- Порядок проведения вступительных испытаний;

- Порядок зачисления кандидатов на обучение в образовательные организации МВД России;

- Отчисление из образовательных организаций МВД России;

- Увольнение со службы в органах внутренних дел Российской Федерации[1].

С целью организации проведения «Дня открытых дверей» сотрудники образовательной организации МВД России осуществляющей набор обучающихся осуществляют выезд в комплектующие территориальные органы МВД России [2]. Так сотрудники Белгородского юридического института МВД России помимо посещения образовательных организаций среднего и профессионального образования расположенных на территории Белгородской области осуществляют выезды в Воронежскую область, Курскую область, Тамбовскую область [3] и т.д.

При посещении других регионов Российской Федерации сотрудники института взаимодействуют с кадровыми подразделениями территориальных органов МВД России на районном уровне с целью большего вовлечения абитуриентов к поступлению в образовательные организации системы МВД России.

Отдельно стоит отметить и профориентационную работу с абитуриентами из числа обучающихся в «специализированных» (профильных) учебных заведениях таких как суворовские военные училища, кадетские корпуса, лицеи и т.д.

Комплекс проводимых профориентационных мероприятий положительно сказывается на количестве поступающих в образовательные организации МВД России. План поступления в образовательные организации МВД России [2] в целом выполняется при этом требования для поступающих остаются на высоком уровне.

В заключение хотелось бы отметить, что от качественного отбора кандидатов на учебу в образовательные организации системы МВД России зависит и дальнейшая служба выпускников в органах внутренних дел. Так помимо совместных с территориальными органами МВД России мероприятиями по проведению профориентационной работы с поступающими в образовательные

организации МВД России сотрудниками образовательных организаций ведется мониторинг выпускников. Согласно полученных сведений из территориальных органов МВД России свыше «закрепляемость» выпускников в органах внутренних дел составляет свыше 90% [3], что свидетельствует о качественном отборе на службу и качестве профориентационной работы.

### *Литература:*

1. Борцов В.В., Миклошевич К.С. Государственная служба, условия поступления на службу, правовое положение сотрудников. Учебное пособие: Восточно-Сибирский институт МВД России. Иркутск, 2013. 186 с.
2. Амельчаков И.Ф., Николаенко Е.А., Карагодин А.В. Профессиональная ориентация молодежи как залог успешного профессионального отбора кандидатов на обучение в образовательные организации МВД России // Проблемы правоохранительной деятельности. 2014. № 2. С. 6-12.
3. По материалам Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина.

**Рыбант И.В.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, г. Белгород*

### **РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАНЦАМ**

В мире глобализации и развития международных отношений, в расширении культурных связей и обмена опыта, важную роль играет международное образование. Иностранные студенты приезжают в Россию учиться в образовательных учреждениях, повышают свою квалификацию, проходят профессиональную переподготовку, что требует создания профессиональной базы для развития научно-исследовательской компетенции студентов.

Современный подход к единой системе образования ставит перед собой задачи развития научно-исследовательских и профессиональных компетенций у иностранных студентов. Это включает в себя развитие технологий, профессиональных качеств, мотивации, самостоятельности, креативности. Компетентность включает в себя многообразие качеств студента, знаний, умений, навыков, способов