

соответствующем отношении к физической культуре, понимания ее личной человеческой ценности.

Основной трудовой резерв страны составляют молодые люди, состояние их здоровья, уровень работоспособности, отвечающий запросам рыночной экономики является залогом успешного развития страны в целом. В этой связи здоровый облик должен стать неотъемлемым элементом имиджа современного профессионала. В поле самореализации зрелой личности является значимым быть эффективным и успешным в работе, суметь в случае необходимости защитить себя, свою семью, свое отечество.

Значительный вклад в формировании здравоцентрических установок молодежи вносит образовательная система. Современные подходы к формированию ценностных установок на здоровый образ жизни у будущих специалистов заключается в построении образовательного процесса в вузе через парадигму здоровьесбережения в системе традиционных ценностей. Воспитательная работа в данном направлении предполагает формирование у студентов высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и профессиональной готовности реализовать себя в определенной сфере деятельности.

Человек, наделенный свободой воли, сам выбирает по какому пути ему идти, насколько включаться в определенный стереотип поведения. В настоящее время тотально насаждается культ потребления, примат материальных благ, развлечений, наслаждений различного рода по незатейливому принципу бери от жизни все и сейчас, оказывает тлетворное влияние в особенности на духовно неокрепшие души молодых людей. Различного рода патологические зависимости – всего лишь поверхностный симптом, сама же болезнь есть определенная жизненная позиция, удерживающая дух человека в плоскости низменных, сиюминутных ценностей. Только четко выстроенная система воспитания способна приостановить действие набирающих обороты деструктивных тенденций размывания традиционных культурологических ценностей [5].

В настоящее время настораживает у определенной части студенчества весьма легкое отношение к драгоценному ресурсу времени, бесцельное времяпрепровождение, желание использовать, а в некоторых случаях даже эксплуатировать готовые блага, не прикладывая собственных усилий, не затрачивая необходимого труда. Ценность здорового образа жизни в духовном аспекте предполагает помимо физической составляющей, и выработку стремления к чистоте мыслей, поступков, соблюдению культуры межличностного общения,

искоренение ненормативной лексики. В практической реализации данной установки приоритетное значение имеет формирование физической культуры личности, осознанной потребности соблюдения принципов здорового образа жизни, преодоления разрыва реальной модели жизнедеятельности между пониманием нравственных норм и поведением.

В сложившейся ситуации, в значительной степени недостающие компоненты могут восполнить средства физической культуры и спорта, определяющие развитие многих человеческих качеств, органически связанные с понятиями общей культуры, общечеловеческих ценностей, духовности.

Представляет практический интерес разработка проблемы использования ценностного потенциала физкультурно-спортивной деятельности в формировании духовной составляющей личности [6].

Молодого человека надо своевременно воспитать и научить, создать сферу стойких, интересных, полезных во всех отношениях увлечений. Средства физической культуры и спорта в большей мере способствуют реализации возможности испытать себя, познать собственную личность, ощутить радость самоутверждения. В индивидуально-личностном плане занятия спортом и физической культурой вносят вклад в формирование представления у студентов о ценности жизни и здоровья человека. Тело наше есть творение Божие, а значит мы обязаны должным образом заботиться о себе и в физическом плане, здоровьем телесным нельзя пренебрегать [1]. Важно, чтобы в осуществлении этого назначения человек участвовал всем своим существом - духом, душой и телом, но под обязательным главенством духа, то есть, соблюдая принцип иерархического устройства человека без культа силы, тела и эгоцентризма. При этом серьезные и осмысленные занятия физической культурой и спортом формирует волевые качества человека.

При занятиях физкультурой необходимо проявлять чувство меры и благоразумия, грамотное дозирование физической нагрузки в соответствии с функциональными возможностями организма молодого человека способствует сохранению ресурсов здоровья на длительное время. Недопустимы тренировки и участие в соревнованиях на фоне заболеваний или в состоянии реконвалесценции после перенесенных заболеваний. Как показывает практика, необходимо развивать умение у студентов слышать (а не только слушать) мнение врача, тренера, преподавателя о необходимости снижения объема физической нагрузки для сохранения здоровья, не подвергая себя необоснованному риску. Это формирует отношение к здоровью как дару, который надо ценить.

В период обучения в вузе мы ориентируем молодых людей на то, что оптимизм, активная жизненная позиция и высокое чувство ответственности человека имеют определяющее значение в любой сфере деятельности. Исключительную социальную ценность имеет формирование трудолюбия личностной потребности в труде под влиянием нравственных и творческих мотивов (ради самодостаточности, получения общественно полезного результата). Известно, что систематический труд – интеллектуальный, физический и духовный – производит реальные ценности. Трудолюбие также воспитывается непосредственно в процессе занятий физической культурой и спортом, когда занимающиеся для достижения определенного результата, преодолевая усталость, многократно выполняют физические упражнения. Целеустремленность, настойчивость в достижении цели при выполнении определенного объема физической нагрузки переносятся в последующем и на трудовую деятельность. Как показывает практика, всесторонне развитая личность быстрее адаптируется в разнообразных условиях жизнедеятельности.

Занятия в спортивных командах приобщают молодых людей к ценностям традиций определенного спортивно-коллектива, которые бережно хранят их наставники. Физкультурно-спортивная деятельность положительно влияет на формирование социально-значимых качеств личности, таких как коммуникабельность, мобильность, надежность, организаторские способности, активная жизненная позиция. Специфика учебно-тренировочной и соревновательной деятельности воспитывает у студентов трудолюбие, дисциплинированность, умение рисковать, чувство ответственности за коллектив, самоотверженности при защите интересов команды, чувство лидерства, умения подчинять личные интересы интересам команды, способствует развитию склонности к сопереживанию, взаимопомощи, требует неукоснительного выполнения определенных правил спортивных соревнований, уважительного отношения к сопернику.

Под влиянием всплеска эмоций у занимающихся может проявиться нездоровый азарт и несдержанность вплоть до сквернословия, агрессивности и грубости по отношению к соперникам. При частой повторяемости подобных ситуаций такое поведение может закрепляться и приводить к формированию негативных нравственных качеств, что требует оперативного вмешательства воспитательной направленности со стороны наставников. Необходимо постоянно уделять внимание и культуре поведения на спортивных объектах, в

раздевалках, необходимости бережного отношению к спортивному инвентарю, соблюдения мер противопожарной безопасности.

Участие в спортивных соревнованиях-прекрасная возможность научиться правильно реагировать на успех и неудачи. Эта поведенческая установка может пригодиться и в определенной сфере практической деятельности. Игроков настраивают как на достижение победы, так и на проявление морально-волевых качеств. Именно соревнования являются средствами контроля за качеством воспитательной работы в команде, в ходе которых тренер, наблюдая за поведением, высказываниями своих воспитанников, может сделать вывод о формировании у них тех или иных качеств. Тренер постоянно прививает спортсменам правила здорового образа жизни, регулярно проводит беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, борется порой больше чем родители с фактами нарушения дисциплины и спортивного режима. Часто труд спортивного педагога в значительной мере позволяет уберечь воспитанника от пагубного влияния улицы, воспитать физически крепких и психологически подготовленных молодых людей, которые затем идут не только в профессиональный спорт, но и в различные сферы общественной деятельности [2].

Изменить ценностное отношение молодежи к здоровью, уровню физической подготовленности, выработать активную жизненную позицию по его совершенствованию призван Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Данная система внесла существенный вклад в формировании здоровых и активных людей нескольких поколений. В настоящее время, когда уровень подготовки и трудоспособности россиян стремительно падает, назрела необходимость вернуться к утраченным традициям.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» имеет высокую социальную значимость, в плане мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом представляется серьезным толчком, чтобы сформировать у каждого россиянина культуру здоровья, которая является основой создания спортивной и здоровой нации. В ходе внедрения данного комплекса в БГТУ им. В.Г. Шухова были разработаны планы организации и проведения мероприятий по выполнению норм ГТО и среди населения. Вуз ведет целенаправленную работу по вовлечению к подготовке и сдаче нормативов ГТО среди различных групп населения, предоставляя спортивные площадки для сдачи нормативов ГТО, оснащенные необходимым оборудованием [3].

Сдача тестов мотивирует на дальнейшую работу над собой, их результаты позволяют определить программу первого этапа целенаправленных физкультурно-оздоровительных занятий или внести

коррекцию в уже начатый процесс. Возрождение комплекса ГТО позволило значительно поднять интерес к занятиям физической культурой и спортом. Ведь становление студента на путь физического совершенствования, уже изначально предполагает приложения максимума собственных усилий, решительности, настойчивости, желания, умения преодолевать трудности для получения искомого результата.

В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом и могут рассматриваться как один из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу. Поэтому воспитание патриотов является гарантом консолидации всего общества, источником духовного возрождения страны.

Спортивно-патриотическое воспитание молодежи в настоящее время является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Педагогический процесс в данном направлении предполагает систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Особое место в системе патриотического воспитания студентов Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова занимают мемориальные турниры [4]. Их роль незаменима не только со спортивной точки зрения, но и с позиции воспитательного процесса на примере ветеранов спорта, подготовки к будущей профессиональной деятельности. При организации мемориальных турниров важен момент торжественности данных спортивно-массовых мероприятий, приглашение родственников, спортивных соратников, оформление стендов в память о спортсмене и человеке, торжественное открытие и закрытие турнира. Эти спортивные соревнования требуют более тщательной подготовки и разработки специального сценария. В БГТУ им. В.Г. Шухова ежегодно проводится следующие мемориальные турниры:

- Самый популярный гандбольный турнир Белгородской области - традиционный турнир, посвященный памяти «Мастера спорта СССР» Владимира Кабанова.

- Всероссийский турнир, посвященный памяти «Мастера спорта России международного класса» по кикбоксингу, чемпиона России и

Европы Сергея Поливоды, студента БГТУ им. В.Г. Шухова, трагически погибшего в автокатастрофе.

- Всероссийский турнир памяти белгородцев, погибших в горячих точках (кикбоксинг).

- Областной турнир по мини-футболу памяти Б.Н. Чефранова.

- Всероссийские соревнования по дзюдо, посвященные памяти МС, выпускника нашего вуза А.В. Елисеева.

В развитии духовно-патриотической культуры и нравственного воспитания молодежи существенный вклад вносит спортивно-патриотический клуб «Белогор», созданный на базе кафедры физического воспитания и спорта. Приоритетными задачами в функционировании клуба являются: пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение спортивных мероприятий и активных видов отдыха, привлечение молодежи к массовой физической культуре и спорту.

Ежемесячно в спортивно-патриотическом клубе «Белогор» в рамках проекта «Именные земляки Белогорья» проходят мастер-классы известных спортсменов-белгородцев. неоднократных чемпионов мира по боевому самбо, ЗМС – братьев Викторай Вадима Немковых, Вадим является выпускником нашего университета.

В воспитании уважения к духовным ценностям большое значение имеют и спортивные мероприятия, организуемые совместно с Белгородско-Старооскольской митрополией. Так на базе БГТУ им. В.Г. Шухова проведено уже более 10 детских Всероссийских турниров по мини-футболу «Рождественские каникулы».

В формировании духовной культуры студентов-спортсменов вносит вклад посещение мероприятий духовно-просветительского плана, организуемых библиотекой университета, а также участие в днях православной молодежи, областной студенческой Пасхи (славная традиция ее проведения зародилась в нашем университете). Также изучение истории Великой Отечественной войны, вкладе воинов-спортсменов в Великую Победу позволяет усилить нравственный потенциал занятий по дисциплине «Физическая культура». Представляется целесообразным подготовка научных студенческих работ по данной тематике на историческом материале.

Востребованность полученного образования, реализация накопленного багажа знаний за период обучения в университете, потенциала личности в процессе трудовой деятельности имеет большое значение в сохранении здоровья человека. Выпускники университета являются сегодня очень востребованными специалистами на рынке труда. Многие из них занимают руководящие должности – и всё это, благодаря качественному образованию,

полученному в вузе. Система повышения квалификации кадров в БГТУ им. В.Г. Шухова постоянно развивается с учетом современных реалий. Так, институт по переподготовке и повышения квалификации специалистов совместно с кафедрой физического воспитания и спорта осуществляет профессиональную переподготовку и по программе «Тренер-преподаватель спортивного учреждения». Выпускники университета могут в свободное от основной работы время вести профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта. Такая модель успешно реализуется в ряде государств западной Европы.

В конечном итоге, здоровье можно рассматривать как основательный фундамент для построения определенной модели жизнедеятельности, успешной реализации потенциалов молодого человека на определенном профессиональном поприще. Формирование здоровья средствами физической культуры и спорта в системе традиционных ценностей ориентировано на воспитание личности, в которой естественным образом сочетаются духовное богатство, нравственная чистота и физическое совершенство.

Литература:

1. Амбарцумов И. Физическая культура православного христианина / И. Амбарцумов, И.В. Леднев. – Санкт-Петербург: Изд-во Сатисъ, 2011. – С. 5 - 7.
2. Крамской С.И. Учебно-тренировочный процесс студентов, занимающихся гандболом: учебное пособие / С.И. Крамской. – Белгород: Изд-во БГТУ им В.Г. Шухова, Изд-во АСВ, 2003. – 75 с.
3. Крамской С.И. Роль комплекса «ГТО» в формировании оздоровительной культуры студентов (на примере БГТУ им. В.Г.Шухова) / С.И. Крамской, И.А. Амельченко // Актуальные проблемы внедрения комплекса ГТО и развития массового спорта: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 1-3 ноября 2016 г. / НИУ «БелГУ»; под общ. ред. И.Н. Никулина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016. – С. 118-121.
4. Крамской С.И. Патриотическое воспитание студентов в сфере физической культуры и спорта / С.И. Крамской, И.А. Амельченко, И.С. Крамской // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сб. науч. статей Всерос. с междунар. участием очно-заоч. науч.-практ. конф. / под ред. Г.В. Бугаева, О.Н. Савинской. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. – С. 43-48.

5. Крамской С.И. Формирование здоровья в системе традиционных ценностей (на примере БГТУ им. В.Г.Шухова) / С.И. Крамской, И.А. Амельченко // Культура физическая и здоровье. – Воронеж. – №3 (63).– 2017. – С. 133-135.
6. Никифоров Ю.Б. Взаимосвязь духовного и физического совершенства человека в профессиональном спорте / Ю.Б. Никифоров, Ю.Ю. Матевосян // Концепт. – 2018. – № 6.

Крамской С.И., Бондарь Е.А.

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород

Пилипенко Е.А.

Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина, г. Белгород

ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

На современном этапе развития общества значительная роль отводится специалистам с высшим техническим образованием. При этом эффективная деятельность специалиста любой отрасли зависит не только от профессиональных знаний и опыта работы, но и от состояния здоровья и физической подготовленности. Поэтому здоровье человека является непреходящей ценностью во все времена.

Многие авторы рассматривают формирование и развитие здоровья человека с позиции адаптации его к среде обитания и условиям жизнедеятельности. Окружающая среда и разнообразные виды жизнедеятельности человека, создают различные стрессы для организма, его функциональных и физиологических систем, которые вызывают соответствующие реакции приспособления организма. Жизнедеятельность систем организма и уровень здоровья базируются на потенциале функциональных возможностей этих систем, которые призваны обеспечивать все необходимые виды активной деятельности человека [1, 4].

Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что в нашей стране многие даже практически здоровые люди являются метеозависимыми, плохо защищены от социально-психологических стрессов, подвержены аллергическим реакциям, переутомлениям и не восстанавливаются за время ночного отдыха. К приведенным причинам можно отнести курение, алкоголь, наркотические средства, лекарственные препараты. Отмечается, что 10-20% работающего