

**Ковалева М.В., Жован Г.Ф.**

*Белгородский государственный технологический  
университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ  
КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА  
(на примере БГТУ им. В.Г. Шухова)**

Федеральные государственные образовательные стандарты имеют целевую направленность преимущественно на освоение студентами компетенций - формирование большого набора умений, навыков и личностных качеств, а не только сообщение обучающемуся теоретических знаний, что впоследствии в комплексном воздействии позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно реализовываться в профессиональной деятельности [4].

Под компетенцией следует понимать обладание, наряду со знаниями, умениями и навыками, еще и способностью максимально эффективно вести себя в ситуациях, которые могут сложиться в ходе профессиональной деятельности и которые не всегда можно предсказать теоретически [2].

Современная система образования требует выработки у обучающихся высокого уровня знаний, навыков и умений. Студент должен обладать необходимой теоретической информацией (знания), быть в состоянии применять ее на практике (умения), а так же быть способным довести это применение до автоматизма (навык).

В ряде образовательных дисциплин основное внимание принято уделять знаниям, а умениям и навыкам нередко отводят вспомогательную роль. Наряду с этим существуют образовательные дисциплины, в которых умения и навыки (способствующие дальнейшему развитию и становлению будущих специалистов, успешной профессиональной деятельности), имеют немаловажное значение, к таким дисциплинам можно отнести «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и дисциплину «Физическая культура и спорт».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения формируемой компетенцией в данных дисциплинах является ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать содержание (разделы) дисциплины; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, средства и методы физической культуры, методики самостоятельных занятий, законодательную базу физической культуры и спорта, перечень контрольных (зачетных) нормативов; ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [3]; технику безопасности при выполнении физических упражнений;

- уметь применять средства и методы физической культуры, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- владеть системой практических умений и навыков (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовленности), теоретическими знаниями, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей, достижение личных, социальных и профессиональных целей.

Для «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту» применяются практические занятия. Дисциплина «Физическая культура и спорт», кроме практических, содержит блок теоретических (лекционных) занятий.

К используемым средствам оценивания относятся: опрос, собеседование, сдача контрольных нормативов. Для дисциплины «Физическая культура и спорт», кроме вышеперечисленных средств оценивания применяется теоретический зачёт.

Используются следующие формы контроля: текущая и промежуточная. Текущий контроль проводится в форме тестирования уровня физической подготовленности студента и выполнения им заданий по разделам программы и видам спорта.

Промежуточным контролем является зачёт по дисциплине. Он проводится в форме сдачи студентом контрольных зачётных нормативов в конце каждого семестра (зимние и летние нормативы). К сдаче зачётных нормативов допускается студент, не имеющий пропусков практических занятий.

Все текущие и контрольные нормативы по физической культуре студент сдаёт для оценки преподавателем уровня его физического развития, подготовленности и функциональной тренированности, в том числе и для оценки его готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [1].

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра (1-5 семестры обучения) в форме зачёта.

Теоретический зачет проходит в форме устного ответа. Студенту задается два вопроса из теоретического раздела дисциплины. При неполном ответе на предлагаемые вопросы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы из списка контрольных вопросов.

Студент получает теоретический зачет, если дает полные ответы на предложенные преподавателем вопросы, а так же в случае если возникают незначительные ошибки в ответах, но студент не затрудняется ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Студент не получает зачет если затрудняется ответить на основные и дополнительные вопросы, предлагаемые преподавателем и пробелы в знаниях носят существенный характер.

К теоретическому зачёту допускаются студенты, посетившие практические занятия в полном объёме дисциплины, сдавшие теоретический устный опрос и контрольные нормативы (шестой семестр обучения).

В ряде дисциплин, наиболее часто ограничиваются традиционными методами (зачёт, экзамен, как контрольная точка после курса лекционных занятий), которые не всегда являются эффективными для определения уровня освоения компетенции обучающимися.

Большинством специалистов, оптимальным путём формирования системы оценки качества подготовки студентов, считается сочетание традиционного подхода и инновационного подхода, который опирается на новые методики ведущих отечественных педагогов и современный зарубежный педагогический опыт.

Соответственно, в процессе оценки студентов, будущих выпускников необходимо использовать как традиционные, так и инновационные виды и формы контроля.

При этом постепенно традиционные средства следует совершенствовать в направлении компетентного подхода, а инновационные средства адаптировать для более широкого применения на практике.

На современном этапе формы контроля должны стать своеобразным вспомогательным элементом методик обучения, позволяя студенту более четко оценивать достижения и недостатки, скорректировать уровень двигательной активности, а преподавателю – эффективно смоделировать действия обучающегося для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

*Литература:*

1. Грачёв, А.С. Сравнительный анализ функциональной тренированности студентов различных специальностей / А.С. Грачёв. Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 46-51.

2. Грачёв, А.С. Взаимосвязь показателей функциональной тренированности и физической подготовленности студентов с мотивами занятия спортом / А.С.Грачев, Е.В.Гавришова, А.А.Третьяков. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 11 (165). С. 68-72.

3. Крамской, С.И. Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в опорном вузе / С.И. Крамской, Д.Е. Егоров, А.С.Грачев, И.А.Амельченко, И.В.Куликова, М.В. Иванов. Современный ученый. 2017. № 9. С. 41-45.

4. Кутергин, Н.Б. Влияние физической культуры на воспитание личности / Н.Б.Кутергин, Д.Е.Егоров, О.В.Шевченко, Е.Б.Шагаева. Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях Сборник статей XIV Международной научной конференции. 2018. С. 198-201.

**Кожевников С.В., Кожевникова А.В.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, г. Белгород*

**ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ С  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ В ЭНЕРГЕТИКЕ  
ТЕПЛОТЕХНОЛОГИЙ**

На сегодняшний день энергетика теплотехнологий является одной из главных отраслей промышленности. Она включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, созданных для управления тепловыми потоками, преобразования теплоты в электрическую и другие виды энергии.

Энергетика теплотехнологий является специализированной субдисциплиной машиностроения, которая занимается исключительно тепловой энергией и ее передачей не только между различными средами, но и в другие пригодные для использования формы энергии. Теплоэнергетика - отрасль энергетике, в которой электрическая или тепловая энергия производится с использованием химической энергии органического топлива. В мире теплоэнергетика преобладает среди традиционных видов электроэнергетики, объемы производства этой