

Игнатова О.Б., Кузнецова Е.Н., Морозов В.Б.
*Региональный центр содействия трудоустройству,
Тульский государственный университет, г. Тула*

СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ КАК ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

Цель государственной политики – создание фундамента для социально-экономического и духовного развития страны. Ввиду этого государство формирует условия для получения образования всеми гражданами, оказывает содействие лицам, проявившим выдающиеся способности в научной деятельности, и осуществляет финансовое обеспечение лиц, нуждающихся в поддержке в период обучения.

Программа поддержки студентов – инструмент государственного регулирования, обеспечивающий достижение поставленной цели.

Первая форма поддержки – стипендиальные выплаты, подразделяющиеся на академические, социальные, именные и стипендии Президента РФ и Правительства РФ. Нормированные стипендии выплачиваются в установленные сроки, причем их выплата производится при выполнении определенных условий, будь то успешно закрытая сессия, наличие необходимого основания (документа) или активная научная деятельность. Особенностью реализации данного метода зарубежными странами, такими как Германия и Франция, является «индивидуальное» финансирование, которое осуществляется с учетом доходов отдельной семьи.

Государственная материальная помощь является следующей формой поддержки студентов. Она нерегулярна и выплачивается в связи с затруднительным финансовым положением, или частично компенсирует затраты студентов на участие в различных конкурсах.

Третья форма – выдача грантов талантливым студентам на воплощение общественно полезных проектов. Фонды, выдающие гранты, существуют в США, Франции, Бельгии и других странах, их деятельность направлена на поддержку молодежной инициативы.

Возможность студентов взять кредит на льготных условиях является четвертой формой государственной поддержки. Как правило, при этом часть ставки рефинансирования субсидируется государством. В Китае и Канаде государство оплачивает половину процентов по студенческому кредиту.

Последствия от реализации программ поддержки студентов распространяются на сферы жизни общества.

Положительный эффект для государства заключается в обеспечении высококвалифицированными кадрами приоритетных направлений технического развития. В экономике страны,

рассматривающей образование как фактор производства, происходит увеличение совокупного богатства. Домохозяйства, ориентированные на минимизацию расходов, получают финансовое послабление. Повышение образовательного уровня способствует снижению уровня преступности и количества люмпенизированного населения, что ослабляет социальную напряженность.

Образование – гарант стабильности и уверенности в завтрашнем дне, а государственная поддержка студентов, являясь стимулирующим фактором для молодежи, обладает особой значимостью.

На базе ТулГУ от 04.09.97 г. решением Ученого Совета Тульского государственного университета от 29.08.97 г. в Тульском государственном университете образована служба занятости[1, 3, 8].

Миссия РЦСТ – рекрутинговая социализация абитуриентов, студентов и выпускников в рамках эффективного информационного, организационного, ресурсного, методического обмена с организациями-работодателями, службами содействия занятости.

Основные виды нашей деятельности:

- взаимодействие с работодателями – крупными компаниями и организациями г. Тулы, Тульской области и других регионов России по вопросам трудоустройства выпускников на основе договоров различной направленности, получение от них заявок на заполнение имеющихся вакансий[6];

- мониторинг состояния и тенденций на рынке труда, поиск вакансий; ведение банка вакансий, поступивших в Центр от предприятий и организаций; размещение вакансий в разделе «Имеющиеся вакансии» на сайте РЦСТ, а также на информационных стендах Центра;

- профессионально-ориентирующая работа для абитуриентов, студентов, выпускников;

- изучение мнения предприятий, организаций о качестве подготовки специалистов вовлечение предприятий в формирование учебных программ, в обучение и организацию практики студентов;

- организация участия студентов в Ярмарках вакансий, презентациях предприятий, в конференциях и других мероприятиях, посвященных вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников [7];

- информирование и консультирование студентов и выпускников университета и работодателей по вопросам занятости и трудоустройства; подбор кандидатов из числа студентов и выпускников на вакантные должности, заявленные работодателями, с учетом профессиональных навыков и личных качеств, предъявляемых ими к будущим сотрудникам [2, 5];

- организация посещения студентами тренингов и семинаров по навыкам эффективного трудоустройства и способам построения карьеры;

- подготовка и рассылка в институты вуза актуальной и полезной информации для использования в работе со студентами по вопросам оценки качества подготовки специалистов работодателями, трудоустройства выпускников, построения карьеры, поведения на рынке труда;

- мониторинг трудоустройства выпускников университета, ведение базы данных компаний, в которых работают выпускники ТулГУ;

- организация временной занятости студентов;

- база практики для студентов соответствующих направлений подготовки;

- источник реализации академических выпускник квалификационных работ;

- научно-исследовательская и научно-методическая работа по вопросам рекрутинговой социализации молодёжи;

- проведение тематических научно-практических конференций, семинаров, совещаний, конкурсов, олимпиад, программ и подобного прочего[9-14].

В нашей стране существует ряд регионов, в которых высокий уровень производства и денежного дохода соседствует с выгодным географическим положением и красивой природой. На сегодняшний день эти регионы чувствуют острую потребность в высококвалифицированных рабочих и специалистах для осуществления множества проектов, поддерживаемых и финансируемых государством. Для привлечения в такие регионы работников и была разработана Программа повышения трудовой мобильности, в основе которой лежит, прежде всего, комплексная поддержка человека и его семьи при переезде для трудоустройства, забота об обустройстве и безболезненной адаптации на новом месте.

Молодёжь – это будущее для любого государства, поэтому всё дальнейшее существование зависит от неё[4, 15, 16]. В этом и выражается необходимость поддержки каждой страны своего молодого поколения. Эта помощь должна отражаться и в экономической сфере. Так как после периода профессионального обучения, молодые люди нуждаются в трудоустройстве. Остро встаёт вопрос о занятости молодёжи в трудные для экономики времена. Так на сегодняшний день существует наблевшая для всего мира проблема финансово-экономического кризиса, в которой поддержка государства

занятости населения, особенно молодого, просто необходима. При этом государство должно учитывать следующее:

- вести учет специфики молодёжной рабочей силы при осуществлении государственной молодёжной политики, в том числе интересов наименее защищённых групп молодёжи при определении мер социальной поддержки;

- использовать экономические стимулы, в том числе налоговые льготы, повышающие заинтересованность предприятий в предоставлении услуг по трудоустройству и приёме на работу молодёжи, профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовку молодых работников;

- устанавливать квоты для приёма на работу молодёжи из числа социально незащищённых категорий и закреплять ответственность работодателей при невыполнении обязательств по квотированию;

- осуществлять меры, облегчающие переход от учёбы к труду, в том числе путём создания специализированных служб занятости, профессиональной ориентации, подготовки и переподготовки, организации общественных работ.

Государственная поддержка занятости выпускников в условиях финансово-экономического кризиса

Молодёжь уже сегодня во многом определяет политические, экономические и социальные структуры общества. Вместе с тем она во всем мире является одной из особо уязвимых групп на рынке труда, особенно в нашей стране.

Молодёжь в возрасте 18-24 года – это студенты и молодые люди, завершающие или завершившие, в основном, профессиональную подготовку. Они являются самой уязвимой группой, вступающей на рынок труда, так как не имеют достаточного профессионального и социального опыта, и в силу этого менее конкурентоспособны.

Возрастает количество предложений рабочей силы за счёт выпускников учебных заведений. Отсутствие механизма, регулирующего трудоустройство выпускников учебных заведений и, в частности профессиональных, приводит к возникновению серьёзных проблем. Особенную тревогу вызывает утрата молодёжью ценностипрофессионализма. "Деньги - любым путем" – такова формула времени для многих молодых людей. Проявляется чёткая тенденция люмпенизации молодёжи, что в ближайшей перспективе отразится на социальной структуре российского общества со всеми вытекающими отсюда негативными последствиями.

На мой взгляд, сегодня очень изменяются требования нанимателей к рабочей силе. - От тактики быстрой максимизации

сиюминутной прибыли предприниматели переходят к долговременной стратегии получения устойчивых доходов в условиях конкуренции, поэтому перспективе у них появится потребность в расширении найма молодой рабочей силы.

На современном рынке труда молодёжь сталкивается с некоторыми проблемами трудоустройства. К ним относятся:

1. Отсутствие требуемого работодателями стажа и опыта работы и сложность получения этого опыта.

В этом случае, особенно при сегодняшних кризисных условиях, вмешательство государства как помощника необходимо. Решение этой проблемы можно найти в реализации такого механизма как квотирование рабочих мест для выпускников. Альтернативой практике квотирования может стать система условий, при которых работодателям было бы выгодно брать на работу выпускников, в частности - введённая на муниципальном уровне система налоговых льгот для работодателей, принимающих на работу выпускников учебных заведений.

Кроме того, существует еще механизм производственной практики. В настоящее время организацией молодёжной практики занимается служба занятости. Однако брать на работу человека без опыта для работодателя остаётся невыгодным.

На федеральном уровне необходимо создание и реализация программы создания рабочих мест специально для молодых специалистов.

Практическая реализация этой программы пока маловероятна из-за недостатка бюджетных средств из-за кризиса, но идея должна продвигаться уже сейчас и поддерживать трудоспособную молодёжь.

2. Проблема дисбаланса спроса и предложения на рынке труда.

Проблема заключается в том, что существует несоответствие между тем, какие специальности на конкретный момент требуются на рынке труда, и тем, специалистов каких специальностей выпускают вузы.

В данном случае речь идёт о том, что рынок труда в настоящее время даже приблизительно сложно прогнозировать на те же пять-шесть лет, поскольку экономическая ситуация в обществе нестабильна. Приобретая, казалось бы, престижную специальность, выпускник рискует оказаться невостребованным по окончании вуза в связи с резко изменившимся рейтингом престижных специальностей. Механизмом адаптации к требованиям рынка является переобучение специалистов в службе занятости и в вузах. Для этого могут быть использованы механизмы получения различного рода кредитования обучения.

3. Проблема недостатка рабочих мест определённой специальности.

В настоящее время молодёжь стремится получить престижную и высокооплачиваемую профессию. Например, такую как экономист, юрист. И после окончания учебного заведения сталкивается с трудностями трудоустройства. Ведь с каждым годом специалистов в данных областях становится всё больше и больше. Поэтому каждому последующему выпускнику экономического или юридического учебного заведения труднее устроится, чем предыдущему, так как спрос на данные трудовые ресурсы уменьшается, а предложение растёт. Для того чтобы решить эту проблему необходимо, прежде всего, обратить внимание на неё государству. Принять меры для вовлечения молодёжи во все сферы трудовой занятости, при этом заинтересовывая и стимулируя её.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2008 № 1089 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации» утверждается Областная программа по снижению напряженности на рынке труда Ростовской области на 2009 год.

В данном постановлении отражена государственная поддержка выпускников образовательных учреждений.

По оценке министерства общего и профессионального образования области 1860 выпускников учреждений профессионального образования всех уровней имеют риск не быть трудоустроенными и будут нуждаться в услугах службы занятости.

Временное трудоустройство, стажировки, организуемые для выпускников образовательных учреждений, позволят им приобрести необходимые навыки трудовой деятельности, повысить конкурентоспособность на рынке труда и закрепиться на рабочих местах.

Литература:

1. Кузнецова Е.Н. Честно о содействии трудоустройству (на примере ТулГУ) // Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников организаций профессионального образования Тульской области: сборник материалов VI Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием. Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. С. 47-50.

2. Морозов В.Б. Кейсы эффективной рекрутинговой социализации и карьерного трансфера: учеб.-метод. пособие. Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. 220 с.

3. Морозов В.Б. Мониторинг трудоустройства в Тульском государственном университете: организационные и научно-методические аспекты // Содействие трудоустройству и профессиональному становлению молодых специалистов учреждений высшего образования Ростовской области [Электронный ресурс]: материалы II региональной заочной научно-методической конференции / отв. ред. Л.А. Сучкова; Донской гос. техн. ун-т. Электрон.текстовые дан. Ростов н/Д: ДГТУ, 2016. С. 102-107. Режим доступа: <http://www.ntb.donstu.ru/content/2016371>.

4. Морозов В.Б. Научно-исследовательская работа студентов как элемент методики высшего профессионального образования на кафедре «Технологические системы пищевых и перерабатывающих производств» // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2013. № 7-2. С. 371-376.

5. Морозов В.Б. Научно-методические аспекты формирования профессиональных компетенций рекрута у студентов и выпускников технических специальностей // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2013. № 7-2. С. 376-383.

6. Морозов В.Б. Опорные практики рекрутинговой социализации: профориентация, обучение, трудоустройство; учебно-методическое пособие. Тула: РЦСТ ТулГУ, 2017. 80 с.: ил.

7. Морозов В.Б. Практика Регионального центра содействия трудоустройству выпускников Тульского государственного университета по развитию компетенций работников и служб содействия рекрутинговой социализации молодёжи // Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников организаций профессионального образования Тульской области: сборник материалов VI Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием. Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. С. 68-70.

8. Морозов В.Б. Системы мониторинга и прогнозирования результатов трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений (на базе Тульского государственного университета) // I Региональная научно-практическая конференция с всероссийским участием «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников учреждений профессионального образования Тульской области»: сборник материалов. Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. С. 108-112.

9. Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников организаций профессионального образования Тульской области: сборник материалов VI Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием. 23 октября 2019 г. Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. 228 с.

10. Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников организаций профессионального образования Тульской области: сборник материалов V Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием. 17 октября 2018 г. Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. 188 с.

11. Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников организаций профессионального образования Тульской области: сборник материалов IV Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием. 18 октября 2017 г. Тула: Print71, 2017. 244 с.

12. Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников организаций профессионального образования Тульской области: сборник материалов III Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием. 19 октября 2016 г. Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. 140 с.

13. Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников учреждений профессионального образования Тульской области: сборник материалов II Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием. Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. 136 с.

14. Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников учреждений профессионального образования Тульской области: сборник материалов I региональной научно-практической конференции с всероссийским участием. Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. 156 с.

15.4 Сосков В.Б. Научная и академическая оценка актуальности, сути и проблем инновационной деятельности России // «Инженерное образование». Вып. 5. 2009. С. 92-97.

16. Сосков В.Б. Негативная сторона высокого уровня академической успеваемости как вопрос педагогической компетенции // Известия ТулГУ. Серия. Педагогика. Вып. 4. Тула: Изд-во ТулГУ, 2006. С. 70-72.