

8. Герасименко О.А. Ключевые бизнес-компетенции как экономическая категория [Текст] / О.А. Герасименко, Ж.Н. Авилова // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2016. № 6. С. 273-277.

**Захорчук Е.К., Клокова Е.А.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

### **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

В современное время строительств является одной из немаловажных областей, где необходимы хорошие инженеры и проектировщики. Самая необходимая профессия по версии сайта prgorprof.ru считается:

*Инженеры и квалифицированные рабочие.* Пускай эти профессии не считаются престижными, но они всегда востребованы и достойно оплачиваются. Всегда нужны хорошие строители, автослесари, рабочие с высоким разрядом. Квалифицированный рабочий сегодня, пожалуй, самая необходимая профессия.

На промышленных предприятиях остро ощущается нехватка грамотных инженеров. Позарез нужны специалисты в сфере машиностроения, электроники и электротехники, строительства, мобильной связи, пищевой отрасли. Не хватает на производстве технологов и проектировщиков с высшим образованием [1].

Профессия строитель зародилась в далекой древности, в том момент, когда появилась потребность в укрытии от стихии и ночлеге. В те времена в основном использовались естественные материалы, не требующие дополнительной обработки. С течением времени стремительно развиваются и процессы возведения архитектурных сооружений. В наши дни каждого поражают масштабы египетских пирамид и древнегреческих храмов. Строительство стремительно развивалось. Появлялись новые технологии и материалы. Современные процессы возведения зданий достигли небывалых высот. Профессия строителя заключается в десятках различных процессов, необходимых для создания качественного сооружения. Ежегодно на территории государств возводятся сотни жилых и офисных зданий, промышленных и развлекательных сооружений. Все это – дело рук умелых строителей [2].

Строителей условно делят на две большие группы: управленцы или инженеры и исполнители. Строители-управленцы. К данной

группе относятся специалисты с высшим инженерным образованием. Они занимаются проектированием общих и узконаправленных систем. В зависимости от направления деятельности, в данную группу входят следующие специалисты:

**Инженер-строитель.** Специалист, управляющий процессами на стройке. Он подбирает материалы и занимается поиском кадров. Еще в его обязанности входит подсчет бюджета.

**Инженер-проектировщик.** Данный специалист разрабатывает план постройки, производит все необходимые расчеты. При этом он подбирает тип и состав строительных материалов. Проект составляют с учетом их веса и прочности.

**Конструктор коммуникаций.** Его обязанности: проектирование электрических сетей, канализации, водоснабжения и других систем.

**Инженер-геодезист.** Специалист по ландшафтам. Именно он производит топографические исследования, на основании которых подбирается тип и конструкция фундамента будущего сооружения.

Управляющие специальности руководят всеми процессами и несут ответственность за качество результата.

**Строители-исполнители.** К данному сегменту относится большинство строительных специальностей:

**Каменщик.** Это специалист, занимающийся непосредственно возведением домов. Работает с укладкой камня, кирпича, плит и любых других материалов.

**Кровельщик.** Специалист в сфере обустройства покрытия крыш. Именно благодаря ему она не протекает и сохраняет тепло.

**Облицовщик.** Специалист по нанесению декоративных строительных материалов на пол, стены сооружений. Обычно для проведения работ используют мрамор, песчаник, плитку и т.д.

**Отделочник.** Финишная обработка всех поверхностей. Это покраска стен, оклейка обоев, обработка дерева, штукатурные работы и т.д.

**Электромонтажник.** Прокладывает электрические сети, налаживает и устанавливает оборудование.

**Маляр.** Специалист по разведению и нанесению красителей.

**Электрогазосварщик.** Специалист по сварочным процессам. Владеет газовым и дуговым методом. Все строительные специальности незаменимы на стройке. Данные мастера помогают нам жить и работать в комфортабельных условиях.

Очень важно чтобы каждый руководитель знал технологию производства всех работ производимых Стоителями-исполнителями чтобы более грамотно знать работу, которую ты поручаешь своим

работникам и составлять более правильные руководства и технологии исполнения работ.

Найти работу довольно просто, ведь вакансии есть всегда. Часто на одну должность претендует несколько человек. Ваш опыт станет дополнительным преимуществом так же, как и дополнительное образование по вашей специальности.

Отличным выбором станет получение дополнительного образования. Особенно учитывая, что его можно получать параллельно основному образованию, чтобы попробовать себя во всем.

Получение дополнительного образования регламентировано федеральным законом:

Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

6. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

10. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

11. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

12. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

13. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

15. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

16. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

(часть 17 введена Федеральным законом от 29.12.2015 N 404-ФЗ)

Помимо обучения на стационарных курсах, организуемых при различного рода учебных заведениях имеется возможность получения данного образования дистанционно.

Возможность получения дополнительного образования дистанционно: Дистанционная форма обучения не предполагает очного участия слушателя. Это заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологии (электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные аудио-, видеозаписи). В рамках занятий будут проводиться вебинары с преподавателями в он-лайн формате.

Итоговая аттестация проходит в форме сдачи выпускной квалификационной работы.

Дистанционное обучение часто называют будущим образования, которое предлагает учащимся антистресс-альтернативу традиционным занятиям в школах, колледжах и вузах. В то время как противники и сторонники этого утверждения спорят, действительно ли онлайн-формы образования эффективнее, нет сомнений, что они открывают возможности для получения образования большему количеству человек, чем раньше.

Как показывают исследования, дистанционное образование действительно эффективно. Кроме того, оно способствует снижению стресса и разного рода давления, с которыми могут сталкиваться студенты при традиционном обучении.[4].

Преимущества дистанционного обучения:

#### 1. Широкий выбор программ.

Обычные школы, колледжи и вузы, особенно находящиеся в провинции или глубинке, предлагают учащимся ограниченный набор дисциплин. Это связано нехваткой ресурсов и кадров преподавательского состава. Однако сегодня, чтобы углубить свои знания, научиться чему-то новому, повысить квалификацию или освоить современную специальность, достаточно выйти в интернет. Здесь можно найти курсы и репетиторов по любым предметам – от школьных до вузовских. Можно легко учиться с репетитором по нужной дисциплине, даже если вы физически расположены на противоположных концах мира!

#### 2. Удобство.

Онлайн-обучение – это удобные условия, а также гибкий график и программа обучения. Всё, что вам нужно сегодня, – это ноутбук или смартфон. И вот вы уже занимаетесь с первоклассным репетитором по физике или решаете домашнюю работу по математике. Вам не нужно никуда идти или ехать, вы можете изучать всё, что угодно, дома или в другом месте, где есть доступ к интернету.

#### 3. Отсутствие ограничений.

Традиционная очная форма занятий может быть просто недоступна для работающих семейных людей, ограниченных еще и в плане финансов. Онлайн-обучение обычно более доступно, чем традиционное, особенно с точки зрения дополнительных расходов, например, на транспорт или съём жилья, если речь идет о каких-то специфических курсах, проводящихся только в другом городе. Дистанционное обучение позволяет продолжать занятия практически независимо от других имеющихся обязательств.

#### 4. Психологический комфорт.

Занимаясь с репетитором дистанционно, ученики могут выбрать свой темп работы, а это значительно снижает стресс. Вы занимаетесь с репетитором один на один и не испытываете того психологического давления, которое может возникнуть от необходимости идти в ногу со всей остальной группой. А для современных школьников и студентов, которые практически выросли за компьютерами и с гаджетами в руках, условия дистанционного обучения будут более удобными.

#### 5. Экспертная помощь.

Сегодня организаторы некоторых дистанционных курсов приглашают в качестве преподавателей и экспертов, именитых ученых, предпринимателей, актёров, писателей и других специалистов, которые читают лекции и дают мастер-классы по своему предмету. По сути, вашим онлайн-репетитором может стать настоящая знаменитость. Кроме того, если у этих курсов или репетитора есть своё сообщество в интернете, то студенты могут общаться и друг с другом, совместно решая задачи и вопросы.

#### 6. Карьерный рост.

Непрерывное образование является ценным инструментом в быстро развивающейся и высококонкурентной рабочей среде. Молодые профессионалы и работники со стажем обращаются к услугам онлайн-курсов или дистанционных репетиторов с целью продвинуться по карьерной лестнице. Ведь это, несомненно, поможет улучшить профессиональные навыки и узнать новые, не отрываясь от работы.

#### 7. Индивидуальный подход.

Какими бы ни были ваши уровень подготовки, сфера интересов, предпочитаемый формат или расписание занятий, в области онлайн-обучения вы сможете найти то, что устроит вас полностью. Предпочитаете обучение с репетитором по видеурокам вместо книг? Пожалуйста! Вы можете выбирать из такого огромного разнообразия вариантов и заниматься в своём темпе и формате.

Многие школьники и студенты считают, что онлайн-занятия даются им легче, чем занятия в классе, особенно по трудным предметам, типа физики или математики. Для некоторых учащихся возможность учиться там, где им удобно – дома, на улице, в кафе, – это всё, что нужно для успешного усвоения материала.

Все учатся по-разному, и дистанционные репетиторы могут дать вам столько времени и столько внимания, сколько нужно именно вам. Гибкость и удобство во многих отношениях, безусловно, делают процесс онлайн-обучения более спокойным, особенно для тех, кто вообще не умеет или не любит торопиться и для очень занятых людей [2].

Необходимое стартовое образование для профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

Курсы профессиональной переподготовки могут пройти лица, имеющие среднее/высшее профессиональное образование, также студенты последнего курса колледжей, техникумов, ВУЗов. В этом случае Вам необходимо предоставить справку из ВУЗа или организации среднего профессионального образования, о том, что Вы являетесь студентом, датированную текущим учебным годом. После окончания курса в нашем университете Вам будет выдана соответствующая справка, а после предоставления диплома из ВУЗа (организации СПО) — диплом о профессиональной переподготовке нашего университета.

Курсы повышения квалификации могут пройти все желающие независимо от уровня образования.

По окончании курсов профессиональной переподготовки слушатель получает диплом образца, установленного Министерством образования в соответствии с законодательством РФ, по окончании курсов повышения квалификации — удостоверение о повышении квалификации.

Необходимо обратить внимание, что с 2013 года диплом о профессиональной переподготовке государственного образца повсеместно заменен на диплом установленного образца. Он имеет такую же юридическую силу, хотя внешне незначительно отличается [3].

### *Литература:*

1. Крамской С.И., Ковалева М.В., Мальков А.П., Куликова И.В. , Н.А. Алексеев Н.А., Крамской И.С., Кутергин Н.Б., Груздева Н.А., Коруковец А.П., Коровянский А.Г., Фиронова Р.П. Инновационные подходы организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» (учебное пособие)/Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. — 423 с.
2. Крамской С.И., Зайцев В.П., Крамской И.С. Творческий и спортивный путь кафедры физического воспитания и спорта/Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: сб. статей X Междунар. науч. конф., Ч.1. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – С. 6 – 10.
3. <https://sinp.com.ua/work/644093/Professionalnoe-razvitiie-pedagogov-dopolnitelnogo>

4. [https://studbooks.net/1211122/menedzhment/rol\\_mesto\\_povysheniya\\_kvalifikatsii\\_spetsialistov\\_sisteme\\_nepreryvnogo\\_professionalnogo\\_obrazovaniya](https://studbooks.net/1211122/menedzhment/rol_mesto_povysheniya_kvalifikatsii_spetsialistov_sisteme_nepreryvnogo_professionalnogo_obrazovaniya)

**Иванов М.В.**

*Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, г. Белгород*

## **РОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЛЯ СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

Здоровье является одним из факторов конкурентоспособности молодого специалиста. Среди прочих факторов, влияющих на производительность труда, этот фактор является одним из самых важных. Здоровым считается человек, наилучшим образом приспособленный к постоянно изменяющимся условиям внешней и внутренней среды. В настоящее время проблема здоровья приобретает особое значение. Ухудшение экологии, неопределенность социально-экономических условий, влияние агрессивной внешней среды, проявляющееся в распространении алкоголизма и наркомании. Подобный образ жизни приводит к снижению психического, социального и физического здоровья молодого специалиста.

Для поддержания здоровья необходима физическая активность и здоровый образ жизни. Понятие здорового образа жизни связано с активной деятельностью, направленной на сохранение и поддержания и укрепления здоровья. В здоровый образ жизни входят следующие составляющие: отказ от вредных привычек (курение, употребление алкогольных напитков, наркотических веществ), оптимальный двигательный режим, рациональное питание, физические нагрузки, личная гигиена, положительные эмоции.

К основным принципам физкультурно-спортивного стиля жизни относятся:

- принцип ценности здоровья, направленный на отношение к здоровью как к ценности, а не средству достижения индивидуальных жизненных целей;

- принцип динамичности и мобильности, как средство поддержания здоровья, работоспособности, самосовершенствования и самореализации, организации культурного досуга;

- принцип адаптивности как средство выражения индивидуальности средствами физической культуры и спорта особенностей индивида

Существует два подхода к формированию здорового образа жизни. Первый традиционный подход базируется на достижении