

России // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 36. – С. 70-73. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/771219.htm> (дата обращения 12.11.2019).

**Куликова И.В.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

**РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В  
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
(НА ПРИМЕРЕ БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА)**

Актуализация учебного процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 3++ основывается на компетентностном подходе к изучению всех дисциплин образовательной программы. Компетенции – комплексные характеристики готовности выпускника применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности [1].

Считается, что ключевые компетенции выполняют три функции: 1) помогают обучающимся учиться; 2) позволяют работникам фирм, предприятий быть более гибкими и соответствовать запросам работодателей; 3) помогают быть более успешными в дальнейшей жизни. Компетенции являются важными результатами образования и поэтому должны быть сформированы у всех обучающихся, пронизывать все предметы, проходить через все уровни образования и разрабатываться на высоком уровне [2].

В ходе реализации образовательных программ по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования 3++ в БГТУ им. В.Г. Шухова профессорско-преподавательский состав кафедры физического воспитания и спорта обеспечивает студентам изучение дисциплин по физической культуре и спорту:

1. Физическая культура и спорт – не менее 2 зачетных единиц в рамках Блока 1.

2. «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» – не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, но в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем программы в рамках элективных дисциплин.

Данные дисциплины преподаются для всех направлений и специальностей подготовки в университете по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Существуют основные компетенции, установленные ФГОС ВО 3++, формируемые у обучающихся:

- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);

- профессиональные компетенции (ПК).

Преподаваемые дисциплины по физической культуре и спорту являются частью освоения студентами универсальных компетенций и относятся к следующей категории: самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровье сбережение). Наименование универсальной компетенции выпускника в изучении дисциплин по физической культуре и спорту звучит следующим образом: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Составляя рабочие программы и проводя занятия, в соответствии с ФГОС ВО 3++, преподаватель вуза должен понимать из чего складывается, как организовывается и осуществляется образовательная деятельность. Преподаватель должен знать и понимать:

- категории (группы) компетенции;
- код и наименование компетенции;
- индикаторы достижения компетенции – перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, которые должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;
- планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающей достижение компетенций выпускников образовательной программы.

В результате анализа предлагаемых индикаторов достижения компетенции различными направлениями и специальностями по ФГОС ВО 3++ профессорско-преподавательский состав кафедры физического воспитания и спорта БГТУ им. В.Г. Шухова разработал и сформировал индикаторы достижения компетенции для двух дисциплин по физической культуре и спорту преподаваемых в университете, общие для всех направлений и специальностей.

Базой каждой компетенции, ее ресурсом являются знания, умения и навыки [1]. Опираясь на индикаторы достижения компетенции были разработаны показатели оценивания результатов обучения по каждой дисциплине, т.е. что должен знать, уметь и чем владеть студент в результате освоения дисциплин по физической культуре и спорту.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Категория компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение).

Код и наименование компетенции: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции: УК-7.1 – Понимает роль и значение физической культуры и спорта в

жизни человека и общества; использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине:

**Знать:** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта; перечень контрольных (зачетных) нормативов; ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; технику безопасности при выполнении физических упражнений.

**Уметь:** Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** Системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности), теоретическими знаниями, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Промежуточным контролем является зачёт по дисциплине «Физическая культура и спорт» в 6 семестре. Он проводится в форме ответа на вопросы по теоретическому разделу (два вопроса). К сдаче итоговой аттестации по теоретическому разделу допускается студент, не имеющий пропусков практических занятий и сдавший зачётные контрольные нормативы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Категория компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение).

Код и наименование компетенции: УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции: УК-7.1. – Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине:

**Знать:** Содержание (разделы) дисциплины; средства и методы физической культуры и спорта для оптимизации своей работоспособности и укрепления здоровья; перечень контрольных (зачетных) нормативов; ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; технику безопасности при выполнении физических упражнений.

**Уметь:** Применять средства и методы физической культуры и спорта для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** Системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма, способен выполнить установленные нормативы по общей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценка уровня знаний студентов проводится в форме устного опроса, собеседования. Для получения зачёта студенты должны дать исчерпывающий ответ на вопросы или возможны незначительные ошибки, но при этом должно сохраняться общее представление о разделах дисциплины, задачах практических занятий и т.д. К зачёту допускаются студенты, посетившие практические занятия в полном объёме дисциплины, сдавшие теоретический устный опрос и контрольные нормативы. Промежуточная аттестация осуществляется в конце 1-5 семестров в форме зачёта.

Из выше перечисленных наименований индикаторов достижения компетенции и показателей оценивания результатов обучения дисциплин по физической культуре и спорту можно сказать, что компетентностный подход в учебном процессе по дисциплинам физической культуры и спорта направлен на:

1. укрепление и сохранение здоровья студентов, их гармоничное физическое и умственное развитие.

2. знание и грамотное использование средств и методов физической культуры и спорта для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей

организма.

3. приобщение современной молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом для развития и совершенствования их психофизических качеств.

### *Литература:*

1. Бершадская М.Д. Универсальные компетенции: индикаторы, опыт разработки и оценивания. // Научно-методическая конференция ассоциации классических университетов. 23 мая 2018 г. С.-2-5.

2. Вербицкий А.А. // Компетентностный подход и теория контекстного обучения. Материалы к четвертому заседанию методологического семинара 16 ноября 2004 г. – М.: Издательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004 г. С. 11-13.

**Кухарь Я.В., Авилова Ж.Н.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ**

Актуальность исследования обусловлена тем, что определяющими факторами, влияющими на трудоспособность и здоровье персонала, являются условия охраны и безопасности труда персонала.

В целях установления правовых основ регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками на всех предприятиях должны создаваться здоровые и безопасные условия труда персонала, соответствующие требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности.

Понятие охраны труда содержится в ст.1 Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ» от 17 июля 1999г. №181-ФЗ и сформулировано следующим образом: «Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия».

Целью охраны труда является научный анализ условий труда персонала, технологических процессов, аппаратуры и оборудования с точки зрения возможности возникновения появления опасных факторов, выделение вредных производственных веществ. На основе этого анализа устанавливаются опасные объекты, возможные аварийные ситуации и разрабатываются меры по их ликвидации или ограничению последствий.