

**Абакумов Р.Г.**

*Белгородский государственный технологический  
университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ  
ДВИЖЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, КАК  
ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ, «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ЛИФТОВ» И «БИРЖИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОРУЧЕНИЙ»**

В современном обществе отмечается большая потребность в развитии профориентированного студенческого добровольческого движения. Обусловлено это нерешенностью многих вопросов трудоустройства выпускников по специальности. Профессиональные добровольческие движения должны предоставить студенческой молодежи колоссальный спектр возможностей для самореализации в профессиональной сфере жизни.

Приобщение к профессиональному добровольчеству создает условия, ориентированные на профессиональное воспитание студенческой молодежи, отличающейся конструктивным мышлением, самостоятельностью в принятии решений и проявлении профессиональной инициативы, способной выдерживать конкуренцию и преодолевать трудности профессионального, социального и личностного характера. [1]

Многие вузовские планы по воспитательной работе ориентированы на приобщение студентов к добровольческому движению, но помимо решения социальных проблем общества данная деятельность должна быть направлена на профессиональную ориентацию и профессиональную мобилизацию молодого поколения, воспитание профессиональных качеств и компетенций, а также на формирование профессиональной позиции через вовлечение в профессиональную деятельность.

Объективно должен возникнуть двусторонний интерес к движению профессиональных добровольцев не только со стороны профессионального сообщества, работодателей, но и со стороны студенчества и вузов.

Деятельность высших учебных заведений по организации профессиональных добровольческих движений можно интерпретировать как особый вид профессиональной деятельности, в основе которого находятся профессиональные ценности и компетенции.

Профессиональные добровольческие движения в высших учебных заведениях можно рассматривать как механизм «профессиональных

лифтов» и создания благоприятных условия для преодоления разобщенности различных профессиональных сообществ и работодателей.

В современном российском обществе молодежь должна стать активным участником многих профессиональных процессов, потому как развитие этих процессов зависит от способов решения актуальных для данной профессии группы вопросов, в частности, профессионального самоопределения, выбора своего профессионального статуса, создания профессиональной инфраструктуры. Именно на молодое поколение как на возрастную когорту - «поколение профессиональных перемен», возлагаются большие надежды профессионального сообщества, подчеркнем важность развития молодежи как основного носителя инновационного профессионального потенциала.

В число специфических особенностей профессиональных добровольческих движений:

1) добровольческая деятельность, связанная с приобретением профессиональных знаний,приобщением к будущей профессиональной деятельности;

2) взаимодействие с работодателями на добровольных основах[2];

3) привлечение к профессиональной деятельности в различных формах и видах, в том числе через «биржу профессиональных поручений», где каждый студент может выбирать и выполнять профессиональные поручения работодателей, получать оценки и накапливать «профбаллы» в личных кабинетах.

«Биржа профессиональных поручений» должна стать основой «профессионального лифта». Данная платформа может аккумулировать все сведения и отзывы работодателя и профессионального сообщества, будет формировать рейтинги, содержать информацию о выполняемых поручениях работодателей, рекомендациях работодателей. Данная платформа станет флагманом развития профессиональной деятельности молодых специалистов.

Наличие у обучающихся определенных профессиональных навыков подтверждается возможностью решения конкретных поручений работодателей [3].

Студенческая молодежь в силу своих особенностей коммуникации более активно должна включиться в работу электронной площадки профессиональных поручений, автоматическое формирование рекомендаций работодателей должно осуществляться на основе бальной оценки. Для студентов автоматически отпадет потребность в наличии опыта работы при трудоустройстве, работодатели смогут сложить ясное представление о

профессиональных возможностях и профессиональных компетенциях студентов.

В силу своего молодого возраста, особого мировоззрения, отсутствия семейных и бытовых проблем, готовности развиваться и обучаться студенческая молодежь может стать инициатором профессиональных перемен и окажет существенную помощь в решении профессиональных проблем.

Профессиональные добровольческие движения необходимо рассматривать как определенный этап профессионального становления личности студента, как некий ресурс, способный активизировать творческую и профессиональную инициативу молодых людей, основанную на стимуле перспектив профессионального трудоустройства.

Потенциал использования профессиональных добровольческих движений в высших учебных заведениях может быть представлен в двух аспектах:

во-первых, воздействие профессионального добровольческого движения на личность студента, занимающегося решением профессиональных проблем;

во-вторых, влияние молодежного студенческого движения на конкретные профессиональные изменения в области трудоустройства молодых специалистов.

Развитие идеи «профессионального человеческого капитала» в обществе формирует новый подход к молодежной политике, связанный с инвестициями в молодежь как профессиональный человеческий ресурс. Здесь на первое место выдвигаются задачи создания необходимых условий для активизации трудового инновационного потенциала молодого поколения. Профессиональное развитие молодого поколения одновременно являются социальным проектированием будущего страны и фактически означают широкую профессиональную практику перспективой эффективной отдачи в долгосрочной перспективе. [4]

У студенческой молодежи появляются шансы для овладения новыми знаниями и навыками, для формирования жизненной позиции и проявлением профессиональной активности, для самореализации в профессиональной среде. Профессиональные добровольческие движения в высших учебных заведениях будут способствовать решению не только профессиональных проблем, но внутренних личностных задач студентов. Следует констатировать, что под влиянием внешних и внутренних обстоятельств меняется мотивация волонтеров: растет количество молодежи, приходящей в молодежные

организации с целью приобретения опыта, знаний и навыков, повышения квалификации.

Студенческое молодежное движение волонтеров создает условия для взаимодействия с разными работодателями, бизнес-сообществом. В результате появляются возможности для образования партнерских союзов, знакомства со специалистами своего дела, получение информации о проектах, профессиональных проблемах и задач.

В настоящее время роль высших учебных заведений с одной стороны организующая, так как может выступить инициатором профессиональных добровольческих движений и площадкой реализации «Биржи профессиональных поручений» по средствам получения грантовой поддержки.

Пути практического решения профессиональных проблем, приобщения к поручениям работодателей, заинтересованности в приобретении профессионального опыта студенческие профессиональные добровольческие движения должны стать эффективным способом в развития «профессионального человеческого капитала».

Профессиональные добровольческие движения в высших учебных заведениях позволят решать серьезные задачи такие как: привлечение внимания молодых людей к актуальным профессиональным проблемам и задачам реальных работодателей; предоставление молодежи возможностей для реализации своего потенциала в профессиональной деятельности; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей по профессиональным интересам; освоение молодого поколения профессиональных компетенций; развитие навыков профессиональной самореализации и самоорганизации с целью решения профессиональных задач; сохранение профессиональных знаний и компетенций после получения профессионального образования в период трудоустройства; наличие сформированного представления со стороны работодателя о компетенция будущего работника; обеспечение определенного временного формата профессиональной занятости молодежи; формирование кадрового резерва. Перечисленные задачи не являются исчерпывающими.

Выделение данных задач определяют необходимость формирования новых подходов к подготовке конкурентоспособных специалистов на основе профессиональных добровольческих движений.

*Литература:*

1. Наумов А.Е. Опыт внедрения автоматизированной системы трудоустройства выпускников вуза// Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях. Сборник материалов V Международной заочной научно-практической конференции. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. 2013. С. 83-88.
2. Абакумова М.М., Абакумов Р.Г. Мультимедиа как средство повышения эффективности образования // Образование. Наука. Карьера. Сборник научных статей Международной научно-методической конференции. В 2-х томах. 2018. С. 27-31.
3. Абакумова М.М., Абакумов Р.Г. Волонтерское движение в контексте развития социума // Образование и проблемы развития общества. 2018. № 1 (5). С. 73-78.
4. Абакумов Р.Г., Наумов А.Е., Ходыкина И.В. Демпинг цен в тендерах на строительные подряды// Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2017. № 12. С. 233-238.
5. Ельникова Г.А., Абакумова М.М. Формы и виды участия студенческой молодежи в волонтерском движении // Социология и социальная работа в глобальном мире. Материалы международной научно-практической конференции. 2019. С.102-107.
6. Ельникова Г.А., Абакумова М.М., Москаева А.В. Участие молодежи в волонтерском движении: методологические основы исследования // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2019. №2(37). С.45-48.

**Астахов Ю.В.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

**СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА И ТЕХНОЛОГИИ ОТБОРА  
КАДРОВ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Рассматривая проблемы, связанные с профессиональным образованием муниципальных кадров, в контексте осуществления Стратегии развития города Белгорода до 2025 г. и Плана мероприятий органов местного самоуправления по ее реализации, необходимо отметить, что в условиях XXI в. экономика знаний является атрибутом муниципального управления, что определяет актуальность подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров (бакалавров,